

HALLITUKSEN KERTOMUS

TOIMINNASTA 2025

Kehittämiskeskus Opinkirjo ry



SISÄLLYS

OPINKIRJO LUKUINA.....	2
YLEISTÄ.....	3
Missio	3
Strategiset tavoitteet	3
Arvot	3
Toimintavuoden 2025 keskeiset tavoitteet	3
TOIMINTAVUODEN TAVOITTEIDEN SAAVUTTAMINEN	4
1. Yhteiskunnallinen vaikuttaminen, nuoriso- ja koulutuspoliittiset tavoitteet: Yhteisöllisyyden vahvistaminen peruskoulun tulevaisuustehtäväksi; koulunuorisotyön roolin vahvistaminen.....	4
2. Nuorten kokeman osallisuuden lisääminen; Pysyvää hyötyä Hymy-todisteella; demokratiakasvatuksen uudet avaukset	5
3. Nuorten vahvuudet, potentiaalit ja osaaminen huomataan; Yritys Hyvä historiaan, tilaa nuorten omalle toimijuudelle	7
4. Nuorten kanssa toimivien aikuisten valmentaminen; Kohtaaminen on keskeisintä kaikessa kasvatuksessa	7
VERKKOSIVUT, UUDET JULKAISUT, SOME JA MESSUT	8
HALLINTO	9
Jäsenjärjestöt.....	9
Vuosikokous ja hallitus	9
Hallituksen työryhmät	9
Kehittämispäivä	9
Toimintaa ohjaavat asiakirjat	10
Henkilöstön hyvinvointi.....	10
Toiminnan palaute ja arviointi	10
Rahoitus.....	10

OPINKIRJO LUKUINA

Mitä	2025
Jäsenjärjestöt	11
Toimintamenot (kokonaiskulut)	727 833 €
Henkilöstö (keskimääräinen lkm) + palkkionsaajat	6 + 32
Työryhmien henkilömäärät	161
Yhteistyötahot	83
Lausunnot ja kannanotot	1
Uudet julkaisut + uusintapainokset	3 + 0
Julkaisujen menekki (lataus-, tilaus- ja jakomäärä)	3 363
Kotisivujen istuntomäärät ja sähköisten materiaalien katselut	169 626
Somen kattavuus	126 449
Mediajulkaisujen katselu- ja latausmäärät	Ei tietoa
Opinkirjon järjestämät tapahtumat	95
Osallistuminen muiden järjestämiin tapahtumiin	106
Tapahtumiin osallistuneet nuoret (alle 29v.)	4 889
Tapahtumiin osallistuneet aikuiset (29v.-)	10 570
Paikallistasolla toimintaan osallistuneet nuoret (alle 29v.)	178 931
Paikallistasolla toimintaan osallistuneet aikuiset (29v.-)	9 568
Mainosnäkyvyyden levikki	4 626 442
Medianäkyvyyden levikki (sis. Vieraskynä)	5 168 731
Kaikki Opinkirjon tavoittamat yhteensä + mainos- ja medialevikit	503 557 + 9 795 173 = 10 298 730
Laadullinen arvosana	4

YLEISTÄ

Opinkirjo on 11 suomalaisen nuorisotyön, ehkäisevän päihdetyön ja koulutusalan järjestön muodostama nuorisotyön palvelujärjestö. Toiminnallaan se kehittää suomalaista yhteiskuntaa, lisää nuorisotyön tunnettuutta oman sektorialueensa ulkopuolella ja vahvistaa nuorisotyöllisten menetelmien käyttöä. Toiminnallamme kehitämme erityisesti yhdenvertaisia osallistumis- ja vaikuttamismahdollisuuksia ja tapoja ja siten lisäämme koettua hyvinvointia ja vahvaa demokratiaa nuorten ikäluokassa.

Missio

Opinkirjo tukee lapsia ja nuoria oppimisen yhteisöissä löytämään perustan hyvään elämään, joka on mielekäs ja merkityksellinen. Korostamme lasten ja nuorten yhdenvertaisten oikeuksien toteutumista ja korostamme oikeutta iloon ja hyvinvointiin.

Strategiset tavoitteet

- Vahvistamme osallistumisen ja osallisuuden yhdenvertaista toteutumista dialogin menetelmin.
- Palautamme lasten ja nuorten oikeuden merkitykselliseen ja mielekkääseen oppimiseen ja kasvamiseen.

Arvot

- Ihmisyys – Kunnioitamme ihmisyyttä ja ihmisarvoa, tunnustamme ihmisen vastuun osana luontoa. Sivistyksen, vuorovaikutuksen ja empatian avulla voimme elää valoisamman huomisen.
- Dialogisuus – Ymmärrämme, että suotuisa kehitys edellyttää moniäänistä dialogia.
- Merkityksellisyys – Pyrimme luomaan maailmaa, jossa jokainen kokee itsensä ja tekonsa merkityksellisinä.

Toimintavuoden 2025 keskeiset tavoitteet

1. Yhteiskunnallinen vaikuttaminen, nuoriso- ja koulutuspoliittiset tavoitteet
Hallitusohjelmaan kirjoitetut tavoitteet peruskoulun tulevaisuustyöstä ja koulu- ja oppilaitosnuorisotyöstä etenevät laadukkaasti. Teemme voitavamme, etteivät tavoitteet vesity ja ne tehdään laadukkaasti. Osallisuus ja merkityksellisyys on tulevaisuuden kasvuyhteisöjen keskeinen tekijä ja nuorilla on toimijuus sen määrittelyssä.
2. Vahvistetaan paikkoja ja tapoja, joilla nuoret pääsevät vaikuttamaan yhteiskunnan toimintaan. Ollaan tukena, kun nuoret kohtaavat asiatonta kohtelua aikuisilta aloitteissaan, kuten heidän tärkeinä pitämissään ympäristö- ja yhdenvertaisuusteemoissa. Esim. Nuorten parlamentissa vahvistetaan suoraa keskusteluyhteyttä kansanedustajien kanssa ja tuetaan nuoria mielipidevaikuttamisessa.
3. Huolehditaan, että nuorten kanssa toimivat aikuiset arvostavat nuoria, malttavat kuulla ja kuunnella heitä. Tarjotaan koulutuksin ja valmennuksin menetelmiä kohtaamisosaamisen parantamiseen.

TOIMINTAVUODEN TAVOITTEIDEN SAAVUTTAMINEN

1. Yhteiskunnallinen vaikuttaminen, nuoriso- ja koulutuspoliittiset tavoitteet: Yhteisöllisyyden vahvistaminen peruskoulun tulevaisuustehtäväksi; koulunuorisotyön roolin vahvistaminen

Vuoden 2025 yhteiskunnallisen vaikuttamisen teemat ja työn pääasiallinen painopiste oli peruskoulun tulevaisuusvisiossa 2045, etenkin **peruskoulun hyvinvointitehtävän näkyväksi tekemisessä sekä kohtaavan työn roolin vahvistaminen tulevaisuus peruskoulussa.**

Työ alkoi Educa 2025 -messuilla, joissa Opinkirjo järjesti messujen suurimmalla lavalla asiantuntijapaneelin, jonka pohjaväittämät olivat peräisin Opinkirjon kumppaneineen järjestämistä dialogeista. Dialogeissa kuultiin viidellä paikkakunnalla nuoria, opettajia, huoltajia ja muita usein äänettömiksi jääviä koulun sidosryhmiä teemoista, jotka heidän mielestään ovat keskeisimpiä tulevaisuuden koulussa.

Toiminnanjohtaja, joka oli tulevaisuustyön neuvottelukunnan jäsen, huolehti, että **Opinkirjon dialogien keskeiset viestit ovat valmistuvan visioraportin sisällöissä** keskeisellä tavalla. Vaikuttamistyö näyttää onnistuneen. Seuraavat dialogien viestit ovat visioraportin luonnoksessa: 1) inhimillisen kasvun ja vuorovaikutuksen merkitys korostuu tekoälyn aikakaudella; 2) yhteisöllisyys, tunne- ja vuorovaikutustaidot ovat keskeisiä, 3) koulutususkon hiipumiseen vastataan oppimisen merkityksellisyydellä, 4) nuorten hyvinvointi on oppisen lähtökohta ja tulos; 5) koulun arvopohjan on muutettava sosiaalista ja ekologista kestävyttä tukevaksi ja 6) nuorten toimijuus koulussa on edellytys oppimisen merkityksellisyydelle.

Tulevaisuustyöhön liittyi myös kohtaavan työn merkityksen tunnistaminen kouluyhteisöjen hyvinvoinnin rakentajana. Koulunuorisotyön rooli on noussut keskeiseksi sisällöksi myös yhteisöllisessä opiskeluhollossa.



Opinkirjo kumppaneineen järjesti **Juvenilitas-foorumin, joka toteutettiin tulevaisuusvaliokunnan julkisena kuulemisena 22.10.2025.**

Dialogit toteutettiin asiantuntijapuheenvuorojen pohjalta ja niihin osallistui tutkijoita, virkahenkilöitä ja kansanedustajia.

Foorumi nosti kolme keskeistä huolta:

1. **Nykyinen peruskoulu ei pysty kaventamaan lasten erilaisista taustoista johtuvia eroja, vaan eriarvoisuus kasautuu alueellisesti, sosiaalisesti ja digitaalisesti.**
2. **Lasten ja nuorten osallisuus on koulun lakisääteinen tehtävä, mutta nykyiset koulun rakenteet ja toimintakulttuuri tuottavat osallistamista aikuisten ehdoilla.**
3. Suomessa ei ole järjestelmää, jolla kerättäisiin ja yhdistettäisiin dataa lasten oppimisen, hyvinvoinnin ja yhdenvertaisen koulutuksen toteutumisen seuraamiseksi.
Koulutuspoliittinen päätöksenteko ei perustu tietoon.

Foorumi ehdotti ongelmiin seuraavia ratkaisuja:

1. **Oppimisen ja hyvinvoinnin ohjausta varten tarvitaan rakenne, joka yhdistää opetus- ja kulttuuriministeriön ja sosiaali- ja terveysministeriön hallinnonalojen ohjausta.** Samalla luodaan kansallinen **oppimisen ja hyvinvoinnin tietojärjestelmä**, jonka puitteissa toteutetaan satunnaistettuja ja vertailukelpoiseen dataan perustuvia kokeiluja pedagogisista, hyvinvointia tukevista ratkaisuista.
2. **Opettajankoulutuksen sisältöjä vahvistetaan siten, että ne tukevat opettajien osaamista lasten sosioemotionaalisten taitojen, yhteisöllisyyden ja vuorovaikutustaitojen kehittämiseen ja lasten aidon osallisuuden toteutumiseksi** koulussa.
3. **Opetussuunnitelman perusteet uudistetaan siten, että akateemisten taitojen ja osaamisen ohella lasten toimijuuden taidot** (kuten kriittinen ajattelu, sosioemotionaaliset ja vuorovaikutuksen taidot) määritellään oppimistavoitteiksi.
4. **Eriarvoistumisen pysäyttämiseksi**
 - kohdennetaan **lisäresursseja alueille, joilla kasautuva eriarvoisuus uhkaa yhdenvertaisten oikeuksien toteutumista**, huomioidaan myös digitaalinen yhdenvertaisuus
 - **vahvistetaan koulunuorisotyötä** ja kohtaavaa työtä tekevien ammattilaisten roolia kouluissa.

Tulokset jaettiin tulevaisuus- ja sivistysvaliokunnan jäsenille ja seminaarin osallistujille puolueiden vaaliohjelmien valmistelua varten.

Opinkirjo teki vaikuttamistyötä myös koulunuorisotyön roolin vahvistamiseksi ja vakiinnuttamiseksi perusopetuksen opetussuunnitelmien perusteisiin sekä sen nostamiseksi nuorisolakiin.

2. Nuorten kokeman osallisuuden lisääminen;

Pysyvää hyötyä Hymy-todisteella; demokratiakasvatuksen uudet avaukset

Toimintavuoden aikana Opinkirjo uudisti merkittäväällä tavalla Hyvän toveruuden kilpaa tuomalla Hymy-veistosten rinnalle **sähköisen Hymy-todisteen**. Hymyn saaneet nuoret voivat ladata itselleen pysyvän todistuksen sosiaalisista ansoistaan, kuten avuliaisuudesta ja muiden Hymyn hyveiden mukaisesta toiminnasta. Tarkoituksena on, että todiste tuottaa hyötyä saajalleen pitkällä tähtäimellä ja on osoitettavissa esimerkiksi työnhaun yhteydessä, kuten sähköiset tutkintotodistukset. Uudistusta pilotoitiin kahdessa



suomenkielisessä ja yhdessä ruotsinkielisessä oppilaitoksessa keväällä 2025 ja se toteutettiin yhdessä Findynet Osuuskunnan kanssa. Hymy-todiste on osa sähköisten identiteettilompakkojen kehitystyötä.

Vuonna 2025 panostettiin myös demokratiakasvatukseen. Opinkirjo osallistui **demokratiakasvatuksen vision** laatimiseen osana laajaa eduskunnan kanslian kokoamaa asiantuntijaryhmää.

Siihen liittyen analysoitiin nykyiset demokratiakasvatuksen aineistot, tunnistettiin kehittämistarpeet ja niiden pohjalta tuotettiin kaksi uutta aineistoa: **Demokratiakasvatuksen käsikirja** ja **Valtapeli: Peli suomalaisesta demokratiasta** -korttipakka.



Molemmat ovat maksuttomia aineistoja, jotka ovat käytettävissä formaaleissa, nonformaaleissa ja informaaleissa konteksteissa, eli opetuksessa, nuorisotyössä ja nuorten omaehtoisessa toiminnassa. Valtapeli sopii myös monen kielisille kasvuyhteisöille.

Myös Nuorten parlamentti -toiminnassa otettiin uusia askelia, kun **ammattillisen toisen asteen opiskelijoille järjestettiin Amidemo-tapahtuma yhdessä eduskunnan** kanssa. Sen työpajoissa nuoret keskustelivat mahdollisuuksistaan vaikuttaa niin omassa oppilaitoksessaan kuin yhteiskunnalliseen keskusteluun. Tilaisuus tarjosi ammatillisten opiskelijoiden mahdollisuuksia kohdata päättäjiä ja oppia vaikuttamisesta.

Osana yläkoululaisille suunnattuja Nuorten parlamentin tapahtumia toteutettiin kahdeksan **digiraatia**. Niihin osallistui 250 nuorta. Raatien viestit kootaan ja luovutetaan kansanedustajille osana Nuorten parlamentti -toimintaa. Kevään 2026 täysistuntoon ilmoittautui 221 koulua.

Opinkirjolla on oma **nuorten aloiteryhmä**, joka on yksi Opinkirjon hallituksen nimeämistä työryhmistä. Aloiteryhmässä nuoret oppivat tapoja, jonka kautta järjestötoiminnalla voi vaikuttaa yhteiskuntaan ja vaikuttavat itse Opinkirjon toiminnan sisältöihin ja toimintatapoihin. Nimensä mukaisesti aloiteryhmä voi valmistella aloitteita hallitukselle, mutta sen työ on paljon laajempaa. Useat jäsenistä osallistuvat tiiviisti hankkeisiin ja järjestön toimintaan, mm. lausuntojen ja kannanottojen valmisteluun. Vuoden aikana valmisteltiin myös toimintatapa, jolla voidaan varmistua siitä, että **Opinkirjon hallituksessa on nuori edustaja päätöksentekijänä**.

3. Nuorten vahvuudet, potentiaalit ja osaaminen huomataan; Yritys Hyvä historiaan, tilaa nuorten omalle toimijuudelle

Toimintavuonna vietiin päätökseen viimeinen **Yritys Hyvä** -kilpailu 40 toimintavuoden jälkeen. Päiväkoti-ikäisistä lapsista toisen asteen opiskelijoille ja opeopiskelijoille tarkoitettussa kilpailussa teemoina olivat ekologisesti ja sosiaalisesti kestävät yritysideoita ja luovuus. Kilpailuun osallistui 654 lasta ja nuorta. Kilpailuaineisto tavoitti opettajien kautta lähes 50 000 lasta ja nuorta. Myös viestintäkampanjat tavoittivat: FB- ja Google-kampanjat saivat yli 700 000 impressiota. Yritys Hyvän parhaiden töiden näyttely oli esillä **Design Museossa** 2.10.2024–1.3.2025 ja sen näki yli 16 000 museovierailijaa.

Vanhasta luopuminen toi tilaa uuden suunnittelulle:

Yhdessä LUT-yliopiston J. Hyneman Centerin kanssa suunniteltiin lukioikäisille nuorille tarkoitettu **Trailblazers' Camp** -kesäkoulu, jossa yhdistyisivät toiminnallisella tavalla ekologisen kestäväyyden teemat, kiertotalous ja start up -yrittäjäyys. Leirille otetaan hakemusten perusteella 20 lukiolaista. Leirin kieli on englanti ja sen opettajina toimivat LUT-yliopiston lehtorit ja tutkijat. Kesäkoulu toteutetaan kesällä 2026 LUT:n kampuksella Lappeenrannassa.

Vihreät kaupungit: Kaupunkiekologian oppimiskokonaisuuden toteutuksessa suunniteltiin tapaa, jolla voidaan tukea nuorten tietoisuutta ilmaston lämpenemisen aiheuttamista muutoksista ja tarpeista kaupunkisuunnitteluun sekä tavoista lisätä luonnon monimuotoisuutta kaupungeissa. Sammonlahden koululla Lappeenrannassa alkaneen suunnittelun periaatteina oli tukea nuorten omaehtoista toimijuutta ja rakentaa kokeillen skaalattava oppimiskokonaisuus, jonka keskeistä sisältöä on nuorten yhteys oman kaupunkinsa kaupunkisuunnitteluun ja mahdollisuus osallistua aktiivisesti suunnitteluun ja ympäristön muokkaukseen esim. istuttamalla ilmastomuutoksesta hyötyviä puulajeja. Tieto ja taito lisääntyvät, toimijuus vahvistaa nuorten sitoutumista kasvuympäristönsä kehittämiseen. Materiaali skaalataan vuonna 2026.

4. Nuorten kanssa toimivien aikuisten valmentaminen; Kohtaaminen on keskeisintä kaikessa kasvatuksessa

Opinkirjo toimii nuorisotyön palvelujärjestönä kohderyhmässään nuorten parissa aikuisten kautta. Keskeisessä roolissa ovat kasvatustieteen asiantuntijat, opettajat, kouluvalmentajat, koulunuorisotyöntekijät ja järjestöjen asiantuntijat.

Opinkirjon keskeistä kohderyhmää ovat oppilaskuntien ohjaavat opettajat, joille tarjotaan valmennuksia ja uusia oppilaskuntatoiminnan ohjaamiseen liittyviä sisältöjä. Vuonna 2025 sisältöalueena oli **oppilaskuntatoiminnan ohjaaminen kielellisen ja kulttuurisen moninaisuuden näkökulmasta**. Se ja muut uudet sisällöt julkaistiin omaoppilaskunta.fi -palvelussa.

Opinkirjo vastasi myös osallisuuden asiantuntijoille tarkoitetun **Osallisuuden vahvistajat** -ryhmän koordinoinnista yhdessä Nuorten Suomi ry:n kanssa. Ryhmään kuuluu noin 50 henkilöä: virkahenkilöitä, kasvatustieteen asiantuntijoita, tutkijoita ja järjestöjen henkilöstöä. Osallisuuden vahvistajat – FB-ryhmään kuuluu yli 1 000 jäsentä.

Keskeistä kohderyhmää ovat viime vuodet olleet yhä vahvemmin koulunuorisotyöntekijät. Heidän kanssaan on yhdessä mallinnettu ja määritetty koulunuorisotyön sisältöä, roolia ja paikkaa osana koulun hyvinvointityötä ja sen hallinnollisia rakenteita.



Työtä on tehty etenkin **Koulu- ja oppilaitosnuorisotyön osaamiskeskus Nuoskan** puitteissa yhteiskehittäjäkunnissa Mikkelissä ja Kirkkonummella sekä pilottikunnissa, joissa Opinkirjon vastuulla on ollut yhteistyö Pirkanmaan kuntaklusterin kanssa.

Opinkirjo oli mukana myös Kaakkois-Suomen Ammattikorkeakoulun ja Itä-Suomen Aluehallintoviraston toteuttamassa **Uusi Koulu** -seminaarissa, jossa toiminnanjohtajalla oli keynote. Puheenvuorossaan hän kuvasi tutkimustiedon pohjalta sivistystoimen ja nuorisopalvelujen yhteistyön tapoja ja tulevaisuuden tarpeita hyvinvointityön näkökulmasta. Tilaisuus kokosi 75 osallistujaa, mukana AVI:en virkahenkilöitä ja kasvatusammattilaisia.

Lisäksi Opinkirjo **valmensi nuoria**, muutaman vuoden ammatissaan toimineita **opettajia**, käytännönläheisiin menetelmiin Opinkirjon palveluvalikoimasta. Toiminnanjohtaja valmensi myös **rehtoreita ja opetustoimen esihenkilöitä vuorovaikutuksen ja osallisuuden johtamiseen**. Myös haastavan huoltajan kohtaamiseen järjestettiin valmennusta.

VERKKOSIVUT, UUDET JULKAISUT, SOME JA MESSUT

Opinkirjo ei osallistunut vuonna 2025 näytteilleasettajana opetusalan messutapahtumiin. Resurssit käytettiin uusiin julkaisuihin: **Valtapeli -korttipakkaa** painettiin 10 000 kpl jaettavaksi maksutta nuorten oppimisen yhteisöihin.

Taidelähtöisiä menetelmiä sana- ja kuvataidetta sekä musiikkikasvatusta yhdistävien metodioppaiden sarjaan tuotettiin uusi kirja, **Taidepolkuja hahmotustaitoihin**, joka on maksutta saatavissa painettuna ja sähköisenä pdf:nä. **Kouludemokratian käsikirjasta** otettiin pieni näytepainatus, muutoin aineisto on ladattavissa maksutta pdf:nä.

Opinkirjon kotisivuille ja **popupkoulu.fi** -sivuille tehtiin sisällöllisiä ja teknisiä käyttöä helpottavia uudistuksia. Asiakkaiden toiveista popupkouluun tehtiin kaksi isompaa muutosta: tapahtuman kopioiminen ja ilmoittautumiseen kellonajan valinta. Näiden lisäksi tehtiin pienempiä parannuksia tarpeen mukaan. Myös **ilmastokirjo.fi** -sivua uudistettiin kasvattajien tietopankiksi.

Opinkirjon ylläpitämillä verkkosivuilla, some-tileillä ja sähköisillä materiaaleilla oli toimintavuonna yli 94 000 käyttäjää ja lähes 300 000 istuntoa. Opinkirjon viestintäkampanjassa syksyllä lähes 46 000 klikkausta ja 3,8 miljoonaa impressiota. Popupkoulu-tapahtumia järjestettiin 93 kpl 13 eri maakunnassa ja niihin osallistui yli 23 000 lasta ja nuorta.

Opinkirjo ylläpitää myös nuorten osallisuuden asiantuntijasivustoa **nuoretjaosallisuus.fi**.

HALLINTO

Jäsenjärjestöt

Yhdistyksellä on 11 jäsenjärjestöä:

- Ehkäisevä päihdetyö EHYT ry
- Finlands Svenska Lärarförbund rf
- Koululiikuntaliitto KLL ry
- Opetusalan Ammattijärjestö OAJ ry
- Opetus- ja Sivistystoimen asiantuntijat OPSIA ry
- Suomen Harjoittelukoulujen opettajat ry
- Suomen Lukiolaisten Liitto ry
- Suomen Luokanopettajat ry
- Suomen Opettajaksi Opiskelevien liitto SOOL ry
- Suomen Vanhempainliitto ry
- Sydkustens landskapsförbund rf

Lisäksi Opetushallituksella on puhe- ja läsnäolo-oikeus hallituksen kokouksissa.

Vuosikokous ja hallitus

Yhdistyksen vuosikokous pidettiin 27.3.2025. Hallitus, joka koostuu jäsenjärjestöjen edustajista, piti vuoden aikana viisi kokousta.

Hallituksen työryhmät

Toimintavuonna yhdistyksellä oli kolme työryhmää, jotka valmistelivat esityksiä hallituksen päätettäväksi: puheenjohtajisto, henkilöstötyöryhmä ja nuorten aloiteryhmä.

- **Puheenjohtajisto** tuki toiminnanjohtajaa operatiivisissa asioissa, strategisessa suunnittelussa sekä valmisteli yleiseen hallintoon liittyviä asioita ja yksittäisten työntekijöiden henkilöstöasioita.
- **Henkilöstötyöryhmä** valmisteli koko henkilöstöä koskevia henkilöstöasioita ja kokoontui kerran syksyllä. Aiheena oli mm. henkilöstöasiakirjojen ajantasaisuus.
- **Nuorten aloiteryhmä** kokoontui neljästi. Aloiteryhmäläisiä osallistui lisäksi useisiin toimintoihin asiantuntijoina.

Kehittämispäivä

Opinkirjon vuosittainen kehittämispäivä pidettiin 12.6.2025. Päivän teemana oli Opinkirjon strategiset painopisteet vuosille 2026–2028. Kehittämispäivään osallistui Opinkirjon hallitus, henkilöstö ja nuorten aloiteryhmän jäseniä.

Toimintaa ohjaavat asiakirjat

Järjestöllä on useita toimintaa ohjaavia asiakirjoja. Ne ovat

- Yhdistyksen säännöt
- Taloussääntö
- Taloussuunnitelma
- Ohjeet hankintoihin ja kilpailuttamiseen
- Ekologista kestävyyttä koskeva suunnitelma
- Henkilöstöasiakirjat:
 - o Henkilöstöstrategia
 - o Työsuojelun toimintaohjelma ja -toimintasuunnitelma
 - o Ohjeet sairastumiseen ja tapaturmaan
 - o Varhaisen tuen malli
 - o Päihdeohjelma
 - o Henkilöstön vakuutukset
 - o Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma
 - o Työterveyden toimintasuunnitelma ja työpaikkaselvitys

Henkilöstön hyvinvointi

Henkilöstön hyvinvointia tuettiin monin tavoin. Vuotuisissa suunnitelmissa kiinnitettiin huomiota työ- ja etätyöpaikkojen toimivuuteen ja työssä jaksamiseen. Omaehtoista henkistä ja fyysistä kunnosta sekä aivoterveysta huolehtimista tuettiin liikunta – ja kulttuuriedulla ja lisäksi tarjottiin tilaisuus oman kunnan ja henkilökohtaisten tavoitteiden seurantaan vuotuisessa kokonaisvaltaisessa kuntotestissä. Säännöllinen mahdollisuus testaukseen auttaa luomaan tavoitteita omalle hyvinvoinnille ja seuraamaan omaa kehitystä. Työterveyshuollon kautta oli mahdollista saada tukea sairauden hoidon lisäksi mm. terveellisen ruokavalion rakentamiseen.

Toiminnan palaute ja arviointi

Opinkirjo osallistaa hankkeidensa kohderyhmiä mukaan toimintaan jo suunnitteluvaiheessa, jotta tarjotut palvelut kohdentuisivat oikein. Sisältöjä kehitetään koko prosessin ajan käyttäjäpalautteen pohjalta. Valmistuneista sisällöistä kootaan myös palautetta. Kriittistä palautetta saadaan harvoin, käyttäjäkokemuksen ka oli 4/5.

Rahoitus

Julkinen 66%, yksityinen 14%, oman toiminnan tuotot 19% sekä varainhankinta ja sijoitus- ja rahoitustoiminnan tuotot 1%.