

HALLITUKSEN KERTOMUS TOIMINNASTA 2024

Kehittämiskeskus Opinkirjo ry



OPINKIRJO
KEHITTÄMISKESKUS

SISÄLLYS

OPINKIRJO LUKUINA.....	2
TOIMINTAVUODEN 2024 KESKEISET TAVOITTEET	3
1. YHTEISKUNNALLINEN VAIKUTTAMINEN, NUORISO- JA KOULUTUSPOLIITTISET TAVOITTEET	3
2. NUORTEN KOKEMAN OSALLISUUDEN LISÄÄMINEN	4
3. NUORTEN VAHVUUDET, POTENTIALIT JA OSAAMINEN HUOMATAAN	5
4. NUORTEN KANSSA TOIMIVIEN AIKUISTEN OSAAMINEN PARANEE	6
4.1 NUOSKA	6
4.2 OSALLISUUS	6
4.3. VUOROVAIKUTUSVALMENNUKSET	6
4.4 VALMENNUKSET NUORILLE OPETTAJILLE.....	7
OPINKIRJON VERKKOSIVUSTOT	7
UUDET JULKAISUT	7
MESSUT	7
MEDIANÄKYVYYS	7
HALLINTO.....	8
JÄSENJÄRJESTÖT	8
HALLITUKSEN TYÖRYHMÄT	8
VUOSIKOKOUS JA HALLITUS.....	8
HENKILÖSTÖVISIO JA –STRATEGIA.....	9
TOIMINNAN SUUNNITTELU JA KEHITTÄMINEN	9
TALOUS	9

OPINKIRJO LUKUINA

	2024
Jäsenjärjestöt	11
Toimintamenot (kokonaiskulut)	703 726 €
Henkilöstö (keskimääräinen lkm.) + palkkionsaajat	6 + 55
Lausunnot ja kannanotot	2
Kotisivujen istuntomäärät ja sähköisten materiaalien katselut	237 844
Somen kattavuus yhteensä	128 098
Uudet julkaisut (painetut ja sähköiset; sama julkaisu huomioitu vain kerran) + uusintapainokset	2 + 0
Julkaisujen menekkimäärä (lataus-, tilaus- ja jakomäärä yhteensä)	13 602
Opinkirjon mediajulkaisujen katselu- ja latausmäärät	52 000
Opinkirjon järjestämät tapahtumat	84
Osallistuminen muiden järjestämiin tapahtumiin	149
Tapahtumiin osallistuneet nuoret (alle 29 v.)	3 883
Tapahtumiin osallistuneet aikuiset (29 v.-)	9 810
Paikallistasolla toimintaan osallistuneet nuoret (alle 29 v.)	423 513
Paikallistasolla toimintaan osallistuneet aikuiset (29 v.-)	26 014
Yhteistyötahot	113
Työryhmien hlömäärä	300
Mainosnäkyvyyden levikki	3 504 097
Medianäkyvyyden levikki	26 174 100
Laadullinen arvosana (asteikko 1–5, kun 5 on paras)	4
Kaikki Opinkirjon tavoittamat hlöt yhteensä	895 064
+ mainos- ja medianäkyvyyden levikki	+ 29 678 197
= yhteensä	= 30 573 261

Opinkirjo on 11 suomalaisen nuorisotyön, ehkäisevän päihdetyön ja koulutusalan järjestön muodostama nuorisotyön palvelujärjestö. Toiminnallaan se kehittää suomalaista yhteiskuntaa, lisää nuorisotyön tunnettuutta oman sektorialueensa ulkopuolella ja vahvistaa nuorisotyöllisten menetelmien käyttöä. Toiminnallamme kehitämme erityisesti yhdenvertaisia osallistumis- ja vaikuttamismahdollisuuksia ja tapoja ja siten lisäämme koettua hyvinvointia ja vahvaa demokratiaa nuorten ikäluokassa. Opinkirjon toiminta tavoitti yli 30 miljoonaa, paikallistasolla toimintaan osallistui yli 420 000 nuorta.

Opinkirjo kumppaneineen on kasvatuksen, opetuksen ja oppimisen vaihtoehtoisten tulevaisuuksien keskustelun avaaja ja todeksi tekijä.

TOIMINTAVUODEN 2024 KESKEISET TAVOITTEET

1. Yhteiskunnallinen vaikuttaminen, nuoriso ja koulutuspoliittiset tavoitteet
2. Nuorten kokeman osallisuuden lisääminen kouluissa
3. Nuorten omat vahvuudet, potentiaalit ja osaaminen huomataan.
4. Nuorten kanssa toimivien aikuisten osaaminen nuorten kohtaamisessa ja osallisuuden tukemisessa vahvistuu

1. YHTEISKUNNALLINEN VAIKUTTAMINEN, NUORISO- JA KOULUTUSPOLIITTISET TAVOITTEET

Opinkirjon vuoden 2024 tavoitteet yhteiskunnallisen vaikuttamisen sekä nuoriso- ja koulutuspoliittisten tavoitteiden osalta liittyivät erityisesti peruskoulun tulevaisuustyöhön 2045 ja koulu- ja oppilaitosnuorisotyön edistämiseen.

Työ alkoi heti vuoden alussa Educassa, jossa järjestettiin dialogitilaisuus edellisenä syksynä nuorilta opettajaksi opiskelevilta koottujen tulevaisuuskuvien pohjalta. Nuoret tulevat opettajat toivoivat kohtaamisosaamisen vahvistamista osana koulutustaan ja myös opettajan profession kehittymistä tähän suuntaan. Nuorten ajatukset herättivät joissain opettajissa voimakastakin vastustusta. Kaikkiaan Educan tulevaisuusdialogeihin osallistui 153 henkilöä.

Toiminnanjohtaja Minna Riikka Järvinen nimettiin peruskoulun tulevaisuustyön neuvottelukuntaan, ja tästä positiosta käsin mahdollisuudet vaikuttaa tulevaisuuden muotoiluun olivat hyvät. Opinkirjo panostikin työhön paljon toteuttamalla syksyllä 2024 viidellä paikkakunnalla peruskoulun tulevaisuusdialogeja yhdessä OPPIVA-verkoston ja Suomen Vanhempainliiton kanssa. Dialogien tavoite oli luoda yhdenvertainen mahdollisuus mielipiteiden muodostamiseen ja kuulemiseen ryhmille, jotka osallistuvat koulun arkeen, so. nuorille, opettajille, huoltajille ja muille koulussa työskenteleville. Niihin osallistui 205 henkilöä, joista noin 10 % oli koulujen oppilaita ja opiskelijoita.

Dialogien käsikirjoitukset, niiden käytön valmennus ja tulosten koonti tehtiin Opinkirjossa. Tulokset vietiin loppuvuodesta OKMn peruskoulun tulevaisuustyön neuvottelukunnalle ja parlamentariselle ryhmälle. Dialogit ovat virallinen osa visiotyön laatimiseen liittyviä kuulemisia. Työssä on erinomainen mahdollisuus viedä eteenpäin Opinkirjon mission mukaisia nuorten osallisuutta, hyvinvointia ja kohtaamisen teemoja osaksi tulevaisuuden koulun ydinelementtejä.

Koulu- ja oppilaitosnuorisotyön tavoitteet ovat saman suuntaisia peruskoulun kehittämistyön kanssa: kohtaamisen paikkoja, tiloja ja osaamista kouluissa ja oppilaitoksissa halutaan vahvistaa. Yhdessä OAJ:n kanssa saatiinkin luotua määrittely koulu- ja oppilaitosnuorisotyön sisällöksi, rooliksi ja paikaksi osana koulujen ja oppilaitosten hyvinvointityötä. Asiakirja hyväksyttiin OAJ:n hallituksessa. Onnistuminen oli myös, että saimme mahdollisuuden jatkaa koulu- ja oppilaitosnuorisotyön osaamiskeskukseksi NUOSKAII yhdessä Kaakkois-Suomen Ammattikorkeakoulun tutkimus- ja kehittämiskeskus Juvenian kanssa. Osaamiskeskus on yksi kolmesta OKM:n tulosoajasta nuorisotyön osaamiskeskuksesta.

Etenkin syksyn dialogien rooli tulevaisuustyössä on muodostunut merkittäväksi vaikuttamisen tavaksi, jonka pohjalta sisältöihin voidaan vaikuttaa tehokkaasti.

2. NUORTEN KOKEMAN OSALLISUUDEN LISÄÄMINEN

Opinkirjon toimintavuoden tavoitteena oli nuorten osallisuuden lisääminen kouluissa. Pystyimme kuitenkin laajentamaan fokusta kouluista joihinkin koulun ulkopuolellakin oleviin kanaviin. Näitä olivat nuorten osallistaminen peruskoulun tulevaisuusdialogeihin ja nuoretjaosallisuus.fi-sivuston vaikutukset viranhaltijoiden osaamiseen ja tapaan kuulla nuoria heitä koskeissa asioissa.

Keskeinen työmuoto nuorten osallisuuden vahvistamisessa on Nuorten parlamentti peruskoulun yläluokkalaisille. Nuorten parlamentti kokoontui 12.4. eduskunnan täysistuntoon esittämään nuorten kouluissa ja koulujen parlamenttikerhoissa valmistelemia kysymyksiä valtioneuvoston jäsenille. Nuorten edustajien matkakustannuksia istuntoon korvattiin sillä ehdolla, että heidän koulujensa kaikki oppilaat oli osallistettu esitettävien kysymysten valmisteluun. Tämä osoittautui tehokkaaksi: toimintaan osallistui 75 742 oppilasta. Koulut, jotka eivät tarvinneet matkarahaa, eivät vaivautuneet raportoimaan osallistamisesta. Nuoret itse kokivat tapahtuman lisännen vaikutusmahdollisuuksiaan ja osaamistaan tulla mukaan valtakunnan politiikkaan. Myös valiokunnat olivat mukana työssä. Niiden kanssa nuoret käsittelivät seuraavia teemoja: EU, rauha, perusopetus, sosiaalinen media, ilmasto ja sähköpotkulaudat.

Istunto saavutti laajaa mediajulkisuutta: Istunnosta kirjoitettiin 46 lehtijuttua, joiden levikki oli yli 15 miljoonaa. Lisäksi istunto esitettiin Yle Areenassa ja Ruudussa.

Nuorten osallisuuden lisäämiseen ja vahvistamiseen tähtäviä työmuotoja toimintavuonna olivat myös Osallisuuden vahvistajat -verkoston koordinointi ja FB-sivuston ylläpito, nuoratjaosallisuus.fi-sivuston kehittäminen, ylläpito ja viestintä sekä oppilaskuntatoiminnan kehittäminen.

Osallisuuden vahvistajat kokosi osallisuustyötä tekevät ammattilaiset järjestöistä ja virastoista yhteen. Sen toimintaan osallistui 39 henkilöä ja sosiaalisen median kanavaan 1 048 henkilöä.

Nuoretjaosallisuus.fi -palvelu kehitettiin osana Osallisuuden osaamiskeskuksen toimintaa. Sen toimikausi päättyi maaliskuun lopussa. Opinkirjo otti sivuston ylläpitääkseen ja kehittääkseen osaamiskeskuskauden jälkeen. Se sisältää kaiken keskeisen nuorten osallisuuteen liittyvän tiedon, jota valtion, aluehallinnon ja kuntien viranhaltijat työssään tarvitsevat, myös laatutyökalun. Kaikkiaan sivua katseltiin vuonna 2024 yli 30 000 kertaa.

Oppilaskuntatoiminnan kehittäminen on keskitetty omaoppilaskunta.fi-sivustolle. Vuonna 2024 sivustolla oli 4 190 käyttäjää ja sivustoa katseltiin yli 42 000 kertaa. Jäseniä oppilaskuntatoiminnan FB-sivulla oli lähes 2 000.

Loppuvuodesta valmisteltiin yhdessä Opinkirjon Nuorten aloiteryhmän kanssa Opinkirjon lausunto kansallisesta demokratiaohjelmasta. Siihen lisättiin lukuisia konkreettisia, helpostikin toteutettavia toimintoja, joilla nuorten osallisuutta voitaisiin vahvistaa. Yhtenä konkreettisena ehdotuksena on ottaa sähköinen äänestys käyttöön viipymättä. Tämä olisi merkittävä askel lisätä nuorten äänestysaktiivisuutta, jos sitä aidosti yhteiskunnassa toivottaisiin.

3. NUORTEN VAHVUUDET, POTENTIAALIT JA OSAAMINEN HUOMATAAN

Opinkirjo on toistaiseksi tarjonnut nuorille myös paikkoja tuoda osaamistaan ja intohimoisen kiinnostuksensa aiheita esiin.

Tutki-Kokeile-Kehitä -kilpailussa oli sarjoja päiväkotii-ikäisistä nuoriin aikuisiin. Keskeisenä tavoitteena on ollut, että osallistuvat nuoret saavat projekteihinsa kehittävää ja tulevaisuuden tiedeharrastuneisuutta kannustavaa palautetta. Jokainen nuori tai nuorten ryhmä on saanut yksilöidyn palautteen. Keväällä 2024 kilpailutöitä palautettiin 151 kpl ja niiden valmistamiseen osallistui 256 lasta ja nuorta.

Tutki-Kokeile-Kehitä -kilpailuun on vuositasolla käytetty noin 100 000 euron panostus. Monenlaisista toimenpiteistä huolimatta kilpailulla ei ole onnistuttu innostamaan useampia opettajia ohjaamaan tiedeprojektia lasten ja nuorten kanssa, vaan osallistujamäärä on pysynyt vuodesta toiseen liki ennallaan. Opinkirjon hallitus totesi keväällä, että vallitsevassa epävarmassa taloustilanteessa, jossa järjestöavustukset leikkautuvat, yhtä nuorta kohden käytetty panos on tässä työmuodossa liian korkea. Resurssilla pitäisi pystyä tavoittamaan suurempi joukko nuoria. Myös työnjaossa kumppanin kanssa oli monia haasteita, joita ei saatu ratkaistua. Kilpailun järjestämisestä jatkossa päätettiin luopua.

Yritys Hyvä -kilpailu nostaa esiin lasten ja nuorten luovia projekteja ja innovatiivisia ajatuksia yritystoiminnaksi. Kilpailuaineistoa käytti yli 4 000 opettajaa, jotka jakoivat materiaalia oppilailleen. Kilpailutöiden tekemiseen osallistuu tämän pohjalta yli 100 000 lasta ja nuorta. Loppukilpailuun lähetettyjen töiden tekemiseen osallistui 1 062 lasta ja nuorta. Vuoden 2024 lopputapahtuma uudistettiin. Yhden tapahtuman sijasta lopputapahtumat järjestettiin osallistuneiden lasten ja nuorten oppilaitoksissa. Niitä varten jokaisesta kilpailutyöstä toteutettiin personoitu palkintovideo, jossa nostettiin työn ansiot esiin. Videot esitettiin koulun juhlissa ja nuoret saattoivat myös itse jakaa videota omassa somessaan. Videot käsiteltiin Sointu Borgille, joka tuotti ne sarjassaan ”No niin nuoriso”. Lopputapahtumat keräsivät oppilaitoksissa 4 000-päisen yleisön, palkintovideoiden arvioitu levikki oli noin 52 000.

Seuraavan kilpailukauden 2025 aineistoon luoduissa tehtävissä painotettiin erityisesti yritysvastuun näkökulmaa. Vuoden 2025 kilpailua varten järjestettiin Designmuseossa ajalla 2.10.2024–1.3.2025 näyttely muotoiluun liittyvistä kilpailutöistä. Näyttely keräsi noin 6 400 kävijää vuonna 2024. Palautekyselyt osallistujille antoivat Yritys Hyvälle laatuarvosanan 4/5.

Liekeissä teknologiaan -hankkeessa innostettiin nuoria tekemään omia elektroniikka- ja ohjelmointiprojekteja Arduino-järjestelmällä. Hanke kohdistui yläkoululaisiin, joille toteutettiin teknologian TET-harjoittelujaksoja sekä kurssseja kouluissa. TET-jaksoihin ja kurssseihin osallistui yli 400 nuorta ja yli 50 opettajaa/ohjaajaa Uudellamaalla, Kanta-Hämeessä, Päijät-Hämeessä ja Lapissa.

Etenkin toisen asteen opiskelijoille suunnattu Tiedelukutaidon perusteet -MOOC-kurssi keräsi 238 kurssisuoritusta ja yli 700 suoritti osan kurssista. Tavoitteena oli, että nuoret saisivat tieteellisen tiedon muodostamisen perusteet haltuunsa jo ennen yliopisto- ja korkeakouluopintoja. Kurssista myönnetään myös opintopisteitä, jotka nuoret voivat lukea osaksi tutkintoaan.

4. NUORTEN KANSSA TOIMIVIEN AIKUISTEN OSAAMINEN PARANEE

Opinkirjon toiminnan keskeistä osuutta on nuorten kanssa toimivien aikuisten valmentaminen erityisesti osallisuuteen ja nuorten kohtaamiseen liittyen. Keskeiset sisällöt vuonna 2024 liittyivät 1) koulu- ja oppilaitosnuorisotyön osaamiskeskus Nuoskan puitteissa tehtyyn työhön opetus-, sivistys- ja nuorisotoimen ammattilaisten yhteistyön vahvistamiseen ja osaamiseen, 2) kuntien viranhaltijoiden osallisuusosaamisen kehittämiseen osana Osallisuuden osaamiskeskusta, 3) opetus- ja sivistystoimen esihenkilöille järjestettyyn vuorovaikutuskoulutukseen, 4) nuorille opettajille pidettyihin valmennuksiin ja 5) työpajoihin, joita toteutettiin kuntien paikallisten kehittämispäivien yhteydessä.

4.1 Nuoska

Osaamiskeskus Nuoskan puitteissa koulutettiin AVI:en virkahenkilöitä sekä kuntien sivistys- ja nuorisopalveluiden henkilöitä Uusi koulu -seminaarissa maaliskuussa 2024. Opinkirjon keynoteissa keskiössä oli tulevaisuuden koulu ja sen tarvitsemat muutokset, työpajaosuudessa valmennettiin kehitettyihin yhteistyön malleihin, kuten Kasku-mallin käyttöön kohtaamisosaamisen vahvistamisessa ja nuoriso- ja sivistystoimen henkilöstön yhteistyön mallina. Muita valmennuksia toteutettiin Helsingin tuva-koulutuksen ja Etelä-Suomen koulunuorisotyön verkoston tapahtumissa. Hanke päättyi 31.3.2024.

4.2 Osallisuus

Osana Osallisuuden osaamiskeskusta valmennettiin kuntien viranhaltijoita nuorten osallisuuden vahvistamiseen osana virkatehtäviään. Koulutukset kohdistuivat Humanistisen ammattikorkeakoulun henkilöstölle ja kuntien kirjastotoimelle. Hanke päättyi 31.3.2024.

4.3. Vuorovaikutusvalmennukset

Yhdessä Nuorten akatemian kanssa toteutettiin valmennusta laadukkaampaan vuorovaikutukseen. Koulutus oli kohdennettu etenkin opetus- ja sivistystoimen esihenkilöille, kuten rehtoreille. Kolmipäiväinen koulutus sai erinomaisen arvion osallistujilta; jotkut osallistuivat jopa kahdesti!

Vuorovaikutusvalmennusta järjestettiin myös Valteri-koulujen opettajille, Norssien opettajille ja Tuusulan opetustoimelle osana Tuusulan VESOa. Erityisesti toivottu valmennuskokonaisuus oli huoltajien kohtaaminen ja rakentava vuorovaikutus. Kaikkiaan vuorovaikutusvalmennuksiin osallistui noin 150 henkilöä, näistä 2/3 opetustoimen esihenkilöitä.

4.4 Valmennukset nuorille opettajille

Opinkirjo valmensi vasta vähän aikaa opettajan työssä olleita nuoria opettajia etenkin nuorten kohtaamiseen ja vuorovaikutustaitoihin. Valmennuksia järjestettiin 33 kpl ympäri Suomen 14 eri paikkakunnalla. Niihin osallistui lähes 800 nuorta opettajaa.

OPINKIRJON VERKKOSIVUSTOT

Opinkirjon tarjoamat sähköiset palvelut ja ylläpitämät verkkosivustot:

- opinkirjo.fi
- ilmastokirjo.fi
- muotoilupakki.fi
- nuoretjaosallisuus.fi
- omaoppilaskunta.fi
- tukoke.fi
- yrityshyva.fi
- tiedelukutaito.mooc.fi
- popupkoulu.fi. (sivustolle tuotettiin nuorilähtöisen toiminnan periaatteet)
- useita sähköisiä materiaaleja.

Verkkosivustojen istuntomäärät ja sähköisten materiaalien katselut olivat yhteensä noin 238 000.

UUDET JULKAISUT

Vuonna 2024 tuotettiin kaksi uutta julkaisua: TARU-opas lukutaidon kehittämiseen ja kirjallisuuskasvatukseen sekä Lukuteatterin tekstejä ja muita luovan ilmaisun ideoita Mustan kuun majatalo -kirjan maailmasta. TARU-oppaasta teetettiin sähköisen aineiston lisäksi pieni painos. Painopistettä pyritään siirtämään sähköisiin aineistoihin niin kustannusten kuin kestävyysnäkökulmien takia.

MESSUT

Opinkirjolla oli osasto Educa-messuilla, joihin tuotettiin myös ohjelmasisältöä. Educassa tavoitettiin noin 1 400 opettajaa. Toiminta oli esillä myös Nuori2024-tapahtumassa.

MEDIANÄKYVYYS

Sosiaalisen median kanavien kautta tavoitettiin noin 128 000 henkilöä. Järjestön medianäkyvyys oli yli 26 miljoonaa.

HALLINTO

Jäsenjärjestöt

Yhdistyksellä on 11 jäsenjärjestöä:

- Ehkäisevä päihdetyö EHYT ry
- Finlands Svenska Lärarförbund rf
- Koululiikuntaliitto KLL ry
- Opetusalan Ammattijärjestö OAJ ry
- Opetus- ja Sivistystoimen asiantuntijat OPSIA ry
- Suomen Harjoittelukoulujen opettajat ry
- Suomen Lukiolaisten Liitto ry
- Suomen Luokanopettajat ry
- Suomen Opettajaksi Opiskelevien liitto SOOL ry
- Suomen Vanhempainliitto ry
- Sydkustens landskapsförbund rf

Lisäksi Opetushallituksella on puhe- ja läsnäolo-oikeus hallituksen kokouksissa.

Hallituksen työryhmät

Yhdistyksellä on kolme hallituksen nimeämää työryhmää, jotka valmistelevat esityksiä hallituksen päätettäväksi: puheenjohtajisto, henkilöstötyöryhmä ja nuorten aloitetyöryhmä.

Puheenjohtajisto tukee toiminnanjohtajaa operatiivisissa asioissa, strategisessa suunnittelussa sekä valmistelee yleiseen hallintoon liittyviä asioita ja yksittäisten työntekijöiden henkilöstöasioita.

Opinkirjossa toteutettiin 2024 muutosneuvotteluita, joilla haluttiin ennakoida järjestöavustuksiin kohdistuvia valtionosuusleikkauksia ja tarkastella jo ennalta toimialoja, joiden hankkeissa ei ole onnistuttu lisäämään tavoitettujen nuorten määrää. Hallituksen päätöksellä vähennettiin yksi henkilötyövuosi tiedekasvatuksen alalta. Tämä prosessi muutoksineen söi runsaasti puheenjohtajiston, etenkin puheenjohtajan ja toiminnanjohtajan resurssia. Kaikkiaan tähän liittyviä kokouksia, palavereja, neuvonpitoja ja neuvotteluita oli 11 kappaletta.

Henkilöstötyöryhmä valmistelee koko henkilöstöä koskevia henkilöstöasioita. Se kokoontui käsittelemään järjestön henkilöstöasiakirjojen kokonaisuutta ja valmistelemaan niistä päätösesitystä hallitukselle.

Nuorten aloitetyöryhmän jäseniä osallistui useisiin toimintoihimme asiantuntijoina. Aloitetyöryhmä osallistui myös Opinkirjon demokraatiohjelmaluonnoksesta laatiman lausunnon valmisteluun. Uusien jäsenten rekrytointi aloitettiin loppuvuodesta.

Vuosikokous ja hallitus

Yhdistyksen vuosikokous pidettiin 22.3.2024 ja hallitus kokoontui neljästi.

Henkilöstövisio ja –strategia

Järjestöllä on henkilöstövisio ja –strategia. Niiden yhteyteen tuotiin toimintavuonna myös muut henkilöstön toimintaa ohjaavat ohjeet, määräykset ja toimintakuvaukset, jotka yhdistettiin henkilöstöasiakirjoiksi.

Alkuvuonna henkilöstöllä oli käytössä Heiaheia-hyvinvointipalvelu. Käytöstä luovuttiin, kun ennakoitiin järjestötalouteen tulevia resurssileikkauksia. Fyysisen ja psyykkisen hyvinvoinnin sekä aivoterveysten omaehtoista vaalimista tuettiin kuitenkin liikunta- ja kulttuurisaldolla sekä henkilöstön hyvinvointitapahtumilla.

Toiminnan suunnittelu ja kehittäminen

Keväällä 2024 kävi selväksi, että järjestöjen valtionapuihin on tulossa leikkauksia.

Toimintaympäristö muuttui nopeasti ja monin tavoin: Muutos haastaa järjestötyön perusteita pitkälläkin aikajänteellä. Toiminnan suunnittelun painopiste oli tulevaisuudessa käytössä olevien resurssien ennakoinnissa ja toimintojen kriittisessä tarkastelussa, etenkin siinä, mitä pitää muuttaa ja mistä on luovuttava. Myös järjestökumppanuuksia ja toimintamuotoja tarkasteltiin uudelleen, myös nykyisten toimialojen ja siilojen ylitse.

Talous

Opinkirjon vuosituotot muodostuivat julkisesta rahoituksesta (OKM:n yleisavustus ja muut julkiset avustukset 59%), yksityisestä rahoituksesta (säätiöt 19%) ja oman toiminnan tuotoista (21%).

Opinkirjon toimisto on sen omistama ja sijaitsee asuintalossa Helsingissä. Taloyhtiön remontti nosti asunto-osakkeiden arvoa, mikä paransi Opinkirjon omaa pääomaa ja vakavaraisuutta.