

Peruskoulun tulevaisuusdialogit

Syksy 2024

Oppiva- Opinkirjo-Vanhempainliitto

Minna Riikka Järvinen

Aineiston kokoaminen

- Peruskoulun tulevaisuustyölle määritellyt teemat:
 - tekoäly ja teknologia
 - oppiminen ja perustaidot
 - ekologinen ja sosiaalinen kestävyys
- Johdantovideot
 - Opetusministeri Anders Adlercreutz
 - Pasi Sahlberg
 - Risto Linturi
 - Hannu L. T. Heikkinen
- Erätaukomenetelmään pohjautuvat käsikirjoitetut fasilitoidut dialogit viidellä paikkakunnalla, Oppiva, Opinkirjo ja SVL
- Keskustelutallenteet, jotka litteroitiin anonymisoiden, keskustelijoita 205 kpl

Aineiston käsittely

!. Tiivistykset tekoälyllä (ChatGPT 4.0);

- Jokaisesta dialogista aloitin aina uuden keskustelun, jotta tekoäly reflektoisi vain käsiteltävänä olevaa litteraattia.

Promptit:

a. Tekoäly ja teknologia

- tiivistä keskustelun keskeinen sisältö
- Missä roolissa tekoälyn ja teknologian haluttaisiin olevan tulevaisuuden koulussa?
- Missä roolissa tekoälyn ja teknologian ei haluta olevan tulevaisuuden koulussa?
- Millaisia muutoksia opetuksessa pitäisi tapahtua tekoälyn myötä?
- Millaisia taitoja oppilaiden ja opettajien pitäisi hallita tekoälyn myötä?
- Millaista olisi sivistys, jota kouluopetuksessa pitäisi tavoitella tekoälyn myötä?
- Mikä voisi synnyttää merkityksellisyyden kokemuksen tulevaisuuden peruskoulussa?
- Joitakin konkretisoivia välikysymyksiä, esim. käsitteistä ja esimerkeistä

b. Ekologinen ja sosiaalinen kestävyys

○ Tiivistä keskustelun keskeinen sisältö

- Millainen peruskoulu edistäisi kestäväää toivoa?
- Millainen olisi se tulevaisuus jonka haluaisit nähdä? Miten peruskoulu voisi suunnata kohti tuota tulevaisuutta?
- Mitä peruskoulun tulisi opettaa, jotta edettäisiin kohti kestäväää toivoa? Miten sen tulisi opettaa?
- Mitä tarkoittaisi dialogisempi luontosuhde? Mikä on peruskoulun rooli sen luomisessa?
- Miten luodaan kykyä kuvitella kestävämpi maailma ja kehittää toimijuutta sen tavoittamiseksi?
- Joitakin konkretisoivia välikysymyksiä, esim. käsitteistä ja esimerkeistä

c. Oppiminen ja perustaidot

○ Tiivistä dokumentin keskeinen sisältö

- Mikä mielestäsi on meidän peruskoulun vahvuus -mitä haluaisit ehdottomasti säilyttää?
- Mitä ajattelette oppimisesta: Mitä oppiminen on? Missä ja miten oppiminen tapahtuu?
- Mikä mielestäsi on suurin peruskoulun ongelma jota meidän pitää ratkoa? Minkä pitäisi muuttua?
- Miten voisimme ratkoa tätä ongelmaa?
- Millainen tulevaisuuden koulu on?
- Millaisia taitoja ainakin peruskoulusta tulisi saada?
- Joitakin konkretisoivia välikysymyksiä, esim. käsitteistä ja esimerkeistä

2. LOPULLISET TIIVISTYKSET

- Omakohtainen tiivistysten läpikäynti ja kirjoittaminen

Luotettavuus

- Dialogikohtaisten tiivistysten pätevyys tarkistutettu dialogien fasilitaattoreilla
- Lopullisten tiivistysten luetuttaminen yhteistyötahojen vastaavilla, sisällön kontrollointi muistiinpanoja ja muistikuvia vastaavaksi