

TOIMINTASUUNNITELMA 2023

Kehittämiskeskus Opinkirjo ry



OPINKIRJO
KEHITTÄMISKESKUS

SISÄLLYS

MISSIO	2
STRATEGISEN TAVOITTEET	2
ARVOT.....	2
TOIMINTAVUODEN KESKEISET TAVOITTEET	2
1. YHTEISKUNNALLINEN VAIKUTTAMINEN, NUORISO- JA KOULUTUSPOLIITTISET TAVOITTEET	3
UUSINTAVAN AJATTELUN RYHMÄ.....	3
ARGUMENTA	3
KOULUTUKSEN JA OPPIMISEN TULEVAISUUSDIALOGIT	4
HYMY-KONSEPTI; HYVÄN TOVERUUDEN KILPA.....	5
2. NUORTEN KOKEMAN OSALLISUUDEN LISÄÄMINEN KOULUISSA: NUORTEN OSALLISUUS- JA VAIKUTTAMISMAHDOLLISUUDET LISÄÄNTYVÄT JA KOETTU OSALLISUUS VAHVISTUU	6
NUORTEN PARLAMENTTI	6
OSALLISUUS- JA DEMOKRATIATOIMINNAT	7
OMAOPPILASKUNTA.....	8
3. NUORTEN VAHVUUDET, POTENTIAALIT JA OSAAMINEN HUOMATAAN	10
TUTKI-KOKEILE-KEHITÄ	10
TIEDELUKUTAIDON PERUSTEET -MOOC	11
YRITYS HYVÄ	12
POPUPKOULU.FI	13
4. NUORTEN KANSSA TOIMIVIEN AIKUISTEN OSAAMINEN OSALLISUUTTA TUKEVIEN MENETELMIEN KÄYTÖSSÄ PARANEE	14
KASVATUSKUMPPANUUSMALLI – KASKU (OSKE 6)	14
KUNTIEN VIRANHALTIJOIDEN OSALLISUUSOSAAMISEN KEHITTÄMINEN: NUORETJAOSALLISUUS.FI JA OSAAMISKESKUSTEN OSALLISUUSTYÖN KOORDINAATIO (OSKE 3).....	15
VUOROVAIKUTUKSEN JA OSALLISUUDEN JOHTAMINEN	17
INTUITIO, EMPATIA JA VUOROVAIKUTUS OSANA OPETUSTYÖTÄ: IEVO +	17
DISSENSUS & DIALOGI -MINILUENTOSARJA OPETTAJAOPISKELIJOILLE	18
NUORI OPETTAJA JA MUUT KOULUTUKSET	19
OPINKIRJON VERKKOSIVUSTOT, UUDET JULKAISUT, SOSIAALINEN MEDIA JA MESSUT.....	20
HALLINTO.....	20

Opinkirjo on 11 suomalaisen nuorisotyön, ehkäisevän päihdetyön ja koulutusalan järjestön muodostama nuorisotyön palvelujärjestö. Toiminnallaan se kehittää suomalaista yhteiskuntaa, lisää nuorisotyön tunnettuutta oman sektorialueensa ulkopuolella ja vahvistaa nuorisotyöllisten menetelmien käyttöä. Toiminnallamme kehitämme erityisesti yhdenvertaisia osallistumis- ja vaikuttamismahdollisuuksia ja tapoja ja siten lisäämme koettua hyvinvointia ja vahvaa demokratiaa nuorten ikäluokassa. Opinkirjon toiminta tavoittaa miljoona henkilöä.

Opinkirjo kumppaneineen on kasvatuksen, opetuksen ja oppimisen vaihtoehtoisten tulevaisuuksien keskustelun avaaja ja todeksi tekijä.

MISSIO

Opinkirjo tukee lapsia ja nuoria oppimisen yhteisöissä löytämään perustan hyvään elämään, joka on mielekäs ja merkityksellinen.

STRATEGISEN TAVOITTEET

- Jatkuvan oppimisen, osaamisen ja kyvykkyyksien kehittäminen.
- Dialogiin pohjautuvan yhdenvertaisen osallisuuden vahvistaminen.
- Oppimisen merkityksellisyyden ja mielekkyyden palauttaminen.

ARVOT

- Ihmisyytys – Kunnioitamme ihmisyyttä ja ihmisarvoa, tunnustamme ihmisen vastuun osana luontoa. Sivistyksen, vuorovaikutuksen ja empatian avulla voimme elää valoisamman huomisen.
- Dialogisuus – Ymmärrämme, että suotuista kehitys edellyttää moniäänistä dialogia.
- Merkityksellisyys – Pyrimme luomaan maailmaa, jossa jokainen kokee itsensä ja tekonsa merkityksellisinä.

TOIMINTAVUODEN KESKEISET TAVOITTEET

1. Yhteiskunnallinen vaikuttaminen, nuoriso ja koulutuspoliittiset tavoitteet
 - Opetussuunnitelmien kehittämisen yhteydessä kouluissa tehtävä nuorisotyö otetaan opetussuunnitelmien sisältöihin.
 - Koulutusjärjestelmän ja lasten ja nuorten palveluiden kokonaisuudistus saadaan julkiseen keskusteluun.
2. Nuorten kokeman osallisuuden lisääminen kouluissa: Nuorten osallisuus- ja vaikuttamismahdollisuudet lisääntyvät ja koettu osallisuus vahvistuu.
3. Nuorten omat vahvuudet, potentiaalit ja osaaminen huomataan.
4. Nuorten kanssa toimivien aikuisten osaaminen osallisuutta tukevien menetelmien käytössä paranee.

1. YHTEISKUNNALLINEN VAIKUTTAMINEN, NUORISO- JA KOULUTUSPOLIITTISET TAVOITTEET

UUSINTAVAN AJATTELUN RYHMÄ

Opinkirjo kokoaa ja fasilitoi uusintavan ajattelun ryhmää, jonka muodostavat sellaiset yhteiskunnallista vaikutusvaltaa omaavat henkilöt, jotka näkevät systeemisen muutoksen välttämättömänä. Ryhmä pohtii tapaa, jolla yhteiskunnallinen keskustelu koulutuksesta demokratisoituu lapsille, nuorille, opettajille, huoltajille ja muille, joita koulutuspoliittiset ratkaisut viimekädessä koskevat.

Ryhmä tuottaa syötteitä dialogiselle yhteiskunnalliselle keskustelulle kirjoituksin, pamfletein ja julkisin keskusteluin.

Toimintavuoden tavoitteet

Eduskuntavaalitavoitteet: koulutusjärjestelmän transformaatio nousee keskusteltavaksi, Opettajankoulutuksen uudistaminen nousee tavoitteeksi.

Hallinnonalojen ammattilaisten yhteistyö, etenkin koulussa tehtävä nuorisotyö, on sisältönä, kun opetussuunnitelmia uudistetaan.

Toimenpiteet ja tulostavoitteet

- 3 vieraskynää, 3 miljoonaa lukukertaa
- 3 blogia, 2 000 avausta
- Educa-paneeli, 2 000 läsnä olevaa kuulijaa
- Hallitusohjelmassa ja toimialan ohjelma-asiakirjoissa sisältöön linkittyviä kirjauksia

ARGUMENTA

Toteutetaan eri alojen tutkijoiden johdolla yhteiskunnalliseen vaikuttamiseen ja lasten ja nuorten lähipalveluiden, etenkin koulutuksen, transformaatioon tähtäävä Argumenta-sarja hyvinvoinnin ja oppimisen suhteesta.

Toimintavuoden tavoite

Luoda foorumi dialogiselle yhteiskunnalliselle keskustelulle.

Kohderyhmä

Argumenta-tilaisuudet yhteissuunnitellaan kunkin tutkijan johdolla siten, että sidosryhmät ovat dialogisesti mukana. Tavoitetaan viiden tieteenalan tutkijoita, eri puolueiden eduskuntaryhmien johto, sosiaali- ja terveysministeriön ja opetus- ja kulttuuriministeriön virkamiehiä ja Opinkirjon jäsenjärjestöjen (SOOL, SLL) kautta nuoria yhteissuunnittelemaan tapahtumia.

Keskeisiä tahoja ja sidosryhmiä

- Eduskunnan Tutkas-verkosto
- tulevaisuus-, sivistys- ja sosiaali- ja terveysvaliokunnat
- puolueiden eduskuntaryhmät

- järjestötoimijat, esim. OAJ, Suomen Vanhempainliitto, Pelastakaa Lapset, ITLA ym.
- Yleisradio ja muut mediatalat

Toimenpiteet ja tulostavoitteet

- Argumenta-tilaisuudet; 1 500 läsnä olevaa kuulijaa
 - Tilaisuuksien videostriimit ja klipit; lähetykset suorana ja katsottavissa taltiointeina; 5 000 katselukertaa
 - Julkilausuma; jakelu 5 000 kertaa/kpl
 - kansalaisdialogien ydinviestit; jakelu 5 000 kertaa/kpl
 - Asiaan liittyvien uutisointien kautta tavoitettujen määrä 1 miljoonaa
-

KOULUTUKSEN JA OPPIMISEN TULEVAISUUSDIALOGIT

Tuotamme tulevaisuusdialogi-sarjan yhteistyössä lukiodien ja muiden toimijoiden kanssa. Dialogien teemat valitsemme ajankohtaisesta yhteiskunnallisesta keskustelusta, tulevaisuudentutkimuksesta ja uusintavan ajattelun ryhmän syötteistä. Huomioimme lasten ja nuorten ajatukset koulutuksesta ja oppimisesta teemoissa ja keskustelijoina.

Kohderyhmä

Dialogit ovat avoimia tilaisuuksia. Kohdistamme viestinnän kasvatus- ja sivistysalan toimijoihin, Opinkirjon jäsenjärjestöihin ja näiden jäsenistölle ja muille kiinnostuneille. Lapsia ja nuoria tavoitamme oppilas- ja opiskelijakuntien kautta.

Toimintavuoden tavoite

Demokratisoida koulutukseen ja oppimiseen liittyvää yhteiskunnallista keskustelua.

Toimenpiteet

- Järjestämme dialogeja etätoteutuksena
- Kokoamme dialogien oivallukset Opinkirjon sivuille <https://opinkirjo.fi/toiminta/hankkeet-ja-verkostot/dialogit/>
- Viestimme dialogisuudesta ymmärrystä ja osallisuutta lisäävänä menetelmänä sosiaalisessa mediassa
- Kehitämme lasten kanssa käytävää dialogisen keskustelun menetelmää
- Kokoamme vinkit lasten kanssa käytävään dialogiseen keskusteluun
- Jaamme vinkit lapsiryhmän kanssa käytävästä keskustelusta nuoretjaosallisuus.fi -palvelussa

Seurantamittarit

- Osallistujien lukumäärä ja ikä
- Julkaistun materiaalin levikki (=avausmäärät)
- Osallistujien oma arvio opitusta, muutoksesta ja siitä, suosittelisiko keskusteluja
- Osallistujien arvio tilaisuuksien hyödyllisyydestä, suotuista muutoksista (aikaansa muutosta parempaan / aikomus toimintaan omassa työssä tms), innostavuudesta, kohdatuksi

Toimintavuoden tulostavoitteet

- Dialogeja on järjestetty neljästi
 - Osallistujia on 32
 - Osallistujien taito käydä dialogia vahvistuu. Dialogiin osallistuminen on koettu kiinnostavana.
Sosiaalisen median kautta tavoitamme 6000 henkilöä
 - Kehittämistyöhön osallistuu 20 lasta ja 10 nuorta
 - Vinkit lapsiryhmän kanssa käytävään dialogiseen keskusteluun on avattu 300 kertaa.
 - Kasvattajat ovat saaneet uuden työkalun osallistaa lapsia ja nuoria.
-

HYMY-KONSEPTI; HYVÄN TOVERUUDEN KILPA

Opinkirjo uudelleenarvioi Hyvän Toveruuden kilvan ja käynnistää prosessin Hymy-konseptin muotoilemiseksi uusin ja yhdessä lasten ja nuorten kanssa. Uudistus toteutetaan kokeiluna ja rinnan perinteisen muotoisen Hymy-kilvan kanssa.

Hymy-konseptin uudelleenmuotoiluun osallistetaan dialogisesti lapset, huoltajat ja lapsiryhmien ohjaajat ja opettajat. Tavoitteena on tutkia, kuinka hyveet saataisiin tuotua osallistavasti osaksi kouluyhteisöä ja aidosti parantamaan yhteisöllisyyttä.

Vuonna 2023 tutkitaan myös veistosten valmistusprosessin eri vaihtoehtoja.

Toimintavuoden tavoite

- Tutkia tapaa, jolla Hyvän toveruuden kilvan hyveitä voidaan aidosti edistää kouluyhteisössä 2020-luvulle soveltuvalla ja aidosti hyvinvointia tuottavalla tavalla.
- Luoda dialogista ymmärrystä lisäävä toimintatapa Hyvän toveruuden kilvasta keskustelemiseksi.
- Osallistaa kouluyhteisö dialogiin: lapset ja nuoret yhdessä opettajien, huoltajien ym. kanssa.
- Käynnistää rakentava tapa käydä yhteiskunnallista keskustelua koulutuksen arvopohjasta ja jaetuista arvoista tulevaisuuden koulussa.

Tulostavoitteet

- Mallinnettu tapa osallistaa kouluyhteisöjä keskusteluun syntyy
- Syntyvä uusi tai uudistettu Hymy-konsepti
- Uusi tai uudistettu status Hymy-veistoksille
- Osallistavat dialogit 20 kpl, 160 osallistujaa

2. NUORTEN KOKEMAN OSALLISUUDEN LISÄÄMINEN KOULUISSA: NUORTEN OSALLISUUS- JA VAIKUTTAMISMAHDOLLISUUDET LISÄÄNTYVÄT JA KOETTU OSALLISUUS VAHVISTUU

NUORTEN PARLAMENTTI

Tavoitteenamme on monipuolistaa koulun kerhotoimintaa osaksi demokratiakasvatusta ja tukea nuorten osallistumista ja osallisuutta tarjoamalla päättäjille ja lainsäätäjille mahdollisuuden kuulla nuoria. Kehitämme yhteiskunnallista kasvatusta, joka edistää nuorten kiinnostusta yhteiskunnalliseen toimintaan. Kehitämme myös toimintoja nuorten kuulluksi tulemisen ja vaikutusmahdollisuuksien parantamiseksi. Ungdomsparlamentet är ett tvåspråkigt evenemang.

Kohderyhmä

Alueellisten/etä tilaisuuksien kohderyhmä on 9. luokkalaiset, tavoitteena 80 nuorta osallistujaa.

[Nuorten parlamentissa](#) 2024 on tarjolla 199 paikkaa 9. luokkalaisille oppilasedustajille sekä kaikille ilmoittautuneille kouluille paikka toimittajaoppilaalle ja ohjaajalle. Noin 150 osallistuvaa koulua on maksimäärä ts. istunnon (2024) maksimiosallistujamäärä on noin 520 henkilöä yhteensä.

Toimintavuoden tavoitteet

- Lasten ja nuorten yhteiskunnallisen aktiivisuuden tukeminen kouluissa ja oppilaitoksissa.
- Tasa-arvoisen ja yhdenvertaisen osallistuminen mahdollistaminen erityisesti Nuorten parlamentti -toiminnassa.
- Demokratiataitojen (EN:n demokratiakompetenssien) huomioiminen sisällöissä.

Toimenpiteet

- Kehitämme alueellisten ja/tai etänä järjestettäviä toimintoja
- Varmistamme istuntoon osallistuvien matkakustannusten korvaamisen
- Rekrytoimme Nuorten parlamentin 2024 istunnon osallistujat
- Kehitämme Istuntoa osaksi lainsäätäjän nuorten kuulemista
- Suunnittelemme Istuntoon valmistavan materiaalin demokratiataitoja tukevaksi. Materiaalit ovat valmiina vuonna 2024.

Seurantamittarit

- Tilaisuuksien lukumäärä, osallistujamäärä ja -palautteet.
- Istuntoon ilmoittautuneiden koulujen ja/tai ryhmien lukumäärä.
- Laadulliset mittarit liittyvät istunnon sisällön kehittämiseen ja matkakustannusten varmistamiseen 2024 istuntoon osallistuville koulujen ja/tai ryhmien oppilasedustajalle.

Tulostavoitteet

- Tilaisuuksia järjestetään kaksi. Osallistujia on 80.
- Nuorten parlamentin tukimateriaaleja on ladattu 200 kertaa.
- Istuntoon on ilmoittautunut 140 koulua ja/tai ryhmää.
- Istunnon sisällön suunnittelussa huomioidaan se, että istunto 2024 vastaa sekä lainsäätäjän tarpeisiin kuulla nuoria että nuorten tarpeeseen tulla kuulluksi lainsäädännössä ja päätöksenteossa.
- Matkakustannusten merkityksestä alueellisen tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden näkökulmasta on viestitty opetus- ja kulttuuriministeriön Nuorisoyksikköön.

OSALLISUUS- JA DEMOKRATIATOIMINNAT

Tavoitteenamme on tuottaa innostavia demokratiakasvatusta tukevia toimintamalleja ja tukea nuorten osallistumista ja osallisuutta omissa yhteisöissään. Kehitämme yhteiskunnallista kasvatusta, joka edistää nuorten kiinnostusta yhteiskunnalliseen toimintaan. Kehitämme myös toimintoja nuorten kuulluksi tulemisen ja vaikutusmahdollisuuksien parantamiseksi.

Toimintavuoden tavoitteet

- Nuorten kokemus demokratiasta vahvistuu hankkeissa.
- Demokratiakasvatuksen tietopohja vahvistuu Nuori demokratia -hankkeessa.
- Nuorten taidot muokata tulevaisuutta vahvistuvat Junioritulevaisuustaaajuusmenetelmässä
- Lasten 7–12-vuotiaiden yhteiskunnalliseen kasvatukseen on luotu motivoiva menetelmä osana Leikkilän kaupunkia
- Osallisuustoimintojen parissa työskentelevien vertaiskohtaamiset vahvistavat tietojen vaihtoa ja taitojen kehittymistä

Toimenpiteet

- Käynnistämme Nuori demokratia –toiminnan, mikäli rahoitus on järjestynyt.
- Kehitämme ja levitämme Junioritulevaisuustaaajuusmenetelmää (Sitra)
- Jalkautamme [Luokkavaluusto-menetelmän](#).
- Suunnittelemme ja haemme rahoitusta Leikkilän kaupunki -menetelmälle.
- Ylläpidämme [Osallisuuden vahvistajat -verkostoa](#)

Kohderyhmä

- Kohderyhmänä ovat kasvattajat ja kunnissa ja järjestöissä osallisuustoimintojen parissa työskentelevät, joista tavoitamme noin 1 200 (200 + 1000 eli Osallisuuden vahvistajat)
- Lapset noin 7–12-vuotiaat, joista tavoitamme arviolta 2 000 (100 ryhmää * 20 lasta)

Seurantamittarit

- Tilaisuuksien lukumäärä, osallistujamäärä ja -palautteet.
- Aineistojen latausmäärät.
- Leikkilän kaupungin rahoitushakemukset.

Tulostavoitteet

- Järjestämme 7 tilaisuutta, kaksi Junioritulevaisuustaaajuusmenetelmässä, yhden luokkavaluustossa ja neljä Osallisuuden vahvistajien verkostossa. Osallistujia on 120.
- Opettajat ja ohjaajat voivat järjestää toimintaa omaehtoisesti. Junioritulevaisuustaaajuusmateriaaleja ladataan yhteensä 100 kertaa. Luokkavaluusto-materiaaleja on ladattu 300 kertaa.
- Olemme hakeneet Leikkilän kaupungin rahoitusta Wihurin säätiöstä.
- Lasten ja nuorten mahdollisuudet vaikuttaa ovat lisääntyneet.

OMAOPPILASKUNTA

Oppilaskuntatoiminnan ytimenä on vaikuttaminen kouluyhteisön kehittämiseen sekä mahdollistaa oppilaiden äänen kuulumisen heitä koskeissa asioissa. Toiminnan ohjaavat opettajat ovat avainasemassa laadukkaan ja vaikuttavan toiminnan toteutumisessa.

Koulujen osallisuus- ja demokratiakasvatustoiminnat vahvistavat lasten ja nuorten kokemusta mahdollisuudesta vaikuttaa omaan yhteisöön, toiminnot ovat avoimia kaikille yhteisöön kuuluville lapsille. Oppilaskuntatoiminta tukee kouluhyvinvointia ja laajaa osallisuustoimintaa koulussa. Oppilaan näkökulmasta toiminta vahvistaa yhteisöön kuulumisen tunnetta.

Opinkirjon ylläpitämä www.omaoppilaskunta.fi-sivusto on oppilaskunnan ohjaajille suunnattu tukipalvelu.

Kohderyhmä

Peruskoulun oppilaskuntatoiminnan ohjaavat opettajat. Tavoitetaan sivuston kautta 2 000 käyttäjää.

Toimintavuoden tavoitteet

- Omaoppilaskunta.fi -palvelua kehitetään vastaamaan ohjaajien tarpeita.
- Oppilaskunnat ymmärretään erityisesti jo olemassa olevana osallisuusrakenteena. Oppilaskuntia ja niiden hallituksia opitaan hyödyntämään kuntatasolla lasten ja nuorten osallisuuden edistämiseksi.
- Oppilaskuntien toiminta on oppijalähtöistä.
- Osallisuuden vahvistajat –verkosto vahvistaa järjestöissä työskentelevien osallisuuden parissa työskentelevien henkilöiden verkostoitumista.

Toimenpiteet

- Selvitämme ohjaajien tarpeet oppilaskuntatoiminnan kehittämiseksi lapsi- ja nuorilähtöisiksi
- Muokkaamme Omaoppilaskunta-fi –palvelun sisältöä vastaamaan ohjaajien tarpeita
- Viestimme erityisesti sosiaalisessa mediassa oppilaskunnista olemassa olevana osallisuusrakenteena
- Tuotamme osana OPH:n demokratia- ja ihmisoikeuskasvatuksen pilotteja kaksi uutta sisältökokonaisuutta. Pilotit ovat Nakkilassa ja Viikin normaalikoulussa.
- Valmistelemme Sotkamon kunnan nuorten osallisuusmallia
- Vastaamme kysymyksiin, tuotamme keskusteluavauksia ja julkaisemme oppilaskunnan toimintaa kehittäviä vinkkejä ”vuosikellona” [Oppilaskunnat ja osallisuus FB-ryhmässä](#).
- Koulutamme oppilaskuntatoiminnan ohjaavia opettajia ja oppilaskuntatoiminnan aktiiveja viidellä paikkakunnalla.

Seurantamittarit

- Kohderyhmän tavoittamista arvioidaan omaoppilaskunta.fi -sivuston kävijämäärän ja Oppilaskunnat ja osallisuus –FB-ryhmän jäsenten lukumäärän avulla (Google Analytics).
- Koulutuksiin osallistuvien lukumäärä ja koulutuksista saatu osallistujapalaute.
- Omaoppilaskunta.fi -palvelun sisällöstä tehdään kysely.

Tulostavoitteet

- Omaoppilaskunta.fi -palvelun käyttäjiä on 2 000. Tavoitteena on, että palvelua käyttää vuosittain noin 2 000 perusopetuksen oppilaskuntatoiminnan ohjaavaa opettajaa. Koulutettavia on 25 ohjaajaa ja 30 lasta ja nuorta. Ohjaajien taito on vahvistunut.
- FB-ryhmässä Oppilaskunnat ja osallisuus -esitetyt kysymykset on käsitelty. Tehdään ajankohtaisista aiheista keskustelun avauksia 8 kertaa.
- Demokratia- ja ihmisoikeuskasvatus -pilottien kehittämistyössä mukana olleiden demokratiataidot ovat vahvistuneet.
- Sotkamon lasten ja nuorten osallisuusmalli on tehty osallistavasti ja se innostaa kuntaa jatkamaan lasten ja nuorten osallistamista.
- Osallisuuden vahvistajat –verkossa on 1 100 jäsentä. Ohjaajien taidot ohjata oppilaita osallistavaa toimintaa ovat monipuolistuneet.

3. NUORTEN VAHVUUDET, POTENTIALIT JA OSAAMINEN HUOMATAAN

TUTKI-KOKEILE-KEHITÄ

Tutki-Kokeile-Kehitä (TuKoKe) on vuonna 1979 perustettu vuosittain järjestettävä 4–20-vuotiaiden tiede-, teknologia- ja tuotekehityskilpailu. Se on laatuaan laajin Suomessa.

TuKoKe tukee ja antaa tunnustusta lasten ja nuorten tiede- ja teknologiaharrastukselle. Osallistua voi ryhmässä tai yksin, ja aihe on vapaa. Osallistujat voivat omaehtoisesti ottaa selvää itseä kiinnostavasta tai askarruttavasta asiasta ja kehittää taitoja ja osaamista omien taipumustensa ja mieltymystensä mukaisesti. Töissä näkyvät myös lasten ja nuorten huolenaiheet, joita he työستävät niihin perehtymällä. Kilpailu saattaa yhteen tieteestä ja teknologiasta kiinnostuneita lapsia ja nuoria ja edistää heidän hyvinvointiaan auttamalla heitä löytämään muita samanmielisiä ja tarjoamalla heille merkityksellisyyden kokemuksia.

Kaikki osallistujat saavat työstään asiantuntijan kannustavan ja harrastusta eteenpäin vievän palautteen. Erityisesti lopputapahtumassa osallistujat saavat yhteyden aikuisiin asiantuntijoihin, minkä he ovat kokeneet erityisen voimauttavana ja motivoivana.

Kilpailun lopputapahtumaan kutsutaan noin 40 kilpailutyötä. Lopputapahtuma on myös kansallinen karsintakilpailu kansainvälisiin ISEF- ja EUCYS-tiedekilpailuihin.

Kohderyhmä

Tavoitellaan 370 aktiivista osallistujaa (320 kilpailijaa ja 50 ohjaajaa). Lisäksi viestinnän kautta pyritään tavoittamaan yhteensä 4 500 verkkosivuston kävijää ja Facebook-seuraajaa.

Toimintavuoden tavoitteet

- Kasvatetaan kilpailun tunnettuutta ja näkyvyyttä ja innostetaan osallistujia mukaan yhä useammista kunnista ja kouluista.
- Kehitetään asiantuntija-arviointia niin, että osallistujien määrän kasvaminen on mahdollista nykyisin resurssein. Hyödynnetään tässä yliopistoyhteistyötä ja olemassa olevia verkostoja.
- Kehitetään kilpailun tiedotusta ja arviointia vuoden 2022 palautteen suunnassa.

Toimenpiteet

- Järjestetään lopputapahtuma Otaniemen lukiossa ja hyödynnetään tapahtumasta tiedottamisessa luonnontiedelukioiden LUKEMA-verkostoa.
- Kutsutaan lopputapahtumaan rehtoreita tai tietyn aineryhmän opettajia.
- Tuotetaan lopputapahtumassa osallistujien videohaastatteluja innostavaan kilpailusta viestimiseen.
- Viedään toimintaa kouluihin yhdessä Aalto-yliopiston Design Factoryn (ADF) kanssa järjestämällä tuotekehitys- ja elektroniikkatyöpajoja.
- Pilotoidaan Helsingin ja Aalto-yliopiston yhteistyökumppanien kanssa asiantuntija-arvioijien hakemisessa yhteyshenkilömenettelyä, jossa yliopistoyhteyshenkilö hakee TuKoKen järjestäjien osoittamille kilpailutöille omalta alaltaan asiantuntija-arvioijia ja ottaa heihin yhteyttä. Näin pyritään nopeuttamaan ja sujuvoittamaan asiantuntija-arviointia ja yhteyden saamista asiantuntijoihin.

- Vuoden 2022 palautteen perusteella kehitetään erityisesti arviointia ja arvioinnin aikataulusta tiedottamista.

Seurantamittarit

- osallistuneiden lukumäärä ja töiden laatu
- havainnointi lopputapahtumassa
- TuKoKen toteutuminen maantieteellisesti (kuntien ja koulujen määrä)
- TuKoKen verkkosivuston (tukoke.fi) ja Facebookin kävijätilastot
- lopputapahtuman palkintojenjaon striimin katsojien määrä
- palautekysely osallistujille (ts. kaikkien kilpailutöiden yhteyshenkilöille, jotka voivat olla kilpailijoita tai ohjaajia)
- haastattelut lopputapahtumassa ja ohjaajahaastattelut sen jälkeen.

Tulostavoitteet

- Kilpailijoita 320, mukana olevia kuntia 18 ja kouluja 30.
- Lopputapahtuma tavoittaa 200 aktiivista osallistujaa (kilpailijat, ohjaajat ja vierailijat) ja 1 200 striimin katsojaa
- Kilpailun sähköisellä osallistumis- ja arviointialustalla on kevään 2023 aikana 230 aktiivista käyttäjää
- TuKoKen verkkosivuston kävijöiden sekä Facebook-seuraajien yhteismäärä 4 500
- Haastattelujen ja palautteen perusteella TuKoKen osallistujat ja ohjaajat kokevat tulevansa kohdatuiksi ihmisenä, oppivat omasta mielestään hyödyllisiä taitoja, kokevat taitojensa kehittyvän ja osallistumisen mielekkääksi ja antoisaksi.
- Järjestetään 10 ADF-työpajaa ja tavoitetaan 100 lukiolaista.

TIEDELUKUTAIDON PERUSTEET -MOOC

Maksuton ja kaikille avoin Tiedelukutaidon perusteet MOOC-kurssi tarjoaa lukiolaisille alueellisesti tasa-arvoisen mahdollisuuden tutustua korkeakouluopintoihin ja tutkimuksen tekemiseen. Kurssi myös tukee nuoria omimman alan valinnassa sekä rohkaisee ja valmentaa heitä korkeakouluopintoihin. Kurssi on tarjolla sekä suomeksi että ruotsiksi.

Kurssin tavoitteena on tukea lukiolaisten polkua korkeakouluopintoihin sekä tarjota tietoa ja mahdollisuuksia tutustua tieteen tekemiseen ja edistää tiedelukutaitoa, johon liittyy esimerkiksi taito etsiä luotettavaa tietoa ja arvioida tietoa kriittisesti.

Kurssin ovat tuottaneet yhteistyössä Kehittämiskeskus Opinkirjo ja Helsingin yliopiston MOOC-keskus. Kurssin laajuus on 2 opintopistettä, ja Helsingin yliopisto myöntää siitä opintosuorituksen.

Kohderyhmä

Kurssi on toteutettu etupäässä lukiolaisia ajatellen yhdessä lukiolaisten kanssa. Tavoitellaan 150:tä kurssisuoritusta vuodelle 2023.

Toimintavuoden tavoitteet

Kurssin kurssisuoritusten lukumäärän, kurssin tunnettuuden ja sen keskimääräisen päivittäisen / kuukausittaisen kävijämäärän kasvattaminen.

Toimenpiteet

Tehdään viestintäyhteistyötä Helsingin yliopiston kanssa. Hyödynnetään vuoden 2022 viestintäkokeilujen tuloksia (kokeilussa oli uusia kanavia: HY:n TikTok ja SnapChat).

Seurantamittarit

- kurssisuoritusten lukumäärä
- kurssisivuston kävijätilastot (Google analytics)
- kurssipalautteet

Tulostavoitteet

- 150 kurssisuoritusta vuonna 2023
 - keskimäärin 350 päivittäistä kävijää kurssisivustolla
 - kurssipalautteiden valossa kurssin suorittaneet pitävät sitä mielekkäänä ja hyödyllisenä ja kokevat oppineensa uusia opiskelussa tarvittavia taitoja ja saaneensa uutta tietoa.
 - vähintään 75 % kurssin suorittaneista pitää sen sisältöä hyödyllisenä
 - vähintään 75 % kurssin suorittaneista raportoi saaneensa kurssilta työkaluja tiedon luotettavuuden arvioimiseen
 - vähintään 80 % kertoo saaneensa kurssilta lisää tietoa korkeakoulumaailmasta ja opinnoista
 - 75 % suorittaneista kertoo oppineensa kurssilla etsimään tieteellistä tietoa.
-

YRITYS HYVÄ

Yritys Hyvä on vuosittain toteutettava kilpailu esi- ja alkuopetusikäisistä lapsista aina toisen asteen oppilaitoksissa opiskeleville nuorille ja opettajaksiopiskeleville. Sen tavoitteena on tukea lapsia ja nuoria luomaan luovia projekteja yrittäjyydestä ja työelämästä sekä sanoittamaan omaa tulevaisuuttaan työelämässä.

Toimintavuoden tavoite

- Tutkia, miten kilpailun lopputapahtuma voitaisiin tulevaisuudessa järjestää tehokkaammin.
- Kilpailun laadunarviointia kehitetään.

Toimenpide

- Lopputapahtuman järjestämiskonteksti muotoillaan uudelleen.
- Laatumittarin luominen.

Tulostavoite

- Lopputapahtumaan sijoitettujen resurssien suhde tavoitettujen henkilöiden määrään parane.
- Osallistujat antavat laatumittarissa arvosanaksi 4/5.

POPUPKOULU.FI

Popupkoulu.fi on Opinkirjon tarjoama työkalu, jonka avulla on helppo järjestää vertaisoppimisen tapahtumia ja työpajapäiviä. Palvelu kannustaa tuottamaan tapahtumia, joissa lapset ja nuoret pääsevät jakamaan kokemuksiaan ja osaamisiaan vertaisilleen ja lähiyhteisönsä aikuisille.

Toimintavuoden tavoite

Viestiä uudelleen koronan jälkeiseen aikaan työkalusta kohderyhmille.

Toimenpiteet

- Nostetaan popupkoulu.fi messutapahtumien viestinnässä esiin.
- Tuotetaan videotutoriaali käytön sujuvoittamiseksi.

Tulostavoitteet

- Popupkoulu.fi tapahtumia järjestetään 100.
- Popupkoulu.fi sivustolla on 35 000 käyttäjää.
- Popupkoulu.fi sivuston käyttäjiä on kaikkialta Suomesta (pl. Ahvenanmaa).

4. NUORTEN KANSSA TOIMIVIEN AIKUISTEN OSAAMINEN OSALLISUUTTA TUKEVIEN MENETELMIEN KÄYTÖSSÄ PARANEE

KASVATUSKUMPPANUUSMALLI – KASKU (OSKE 6)

Kasku-malli on rakenne opettajan ja nuorisotyöntekijän työparina toimimiselle. Peruskouluissa nuorisotyöntekijä toimii yhteistyössä luokanvalvojan ja ammatillisessa koulutuksessa vastuopettajan kanssa. Esittely- ja ohjemateriaali on katsottavissa ja ladattavissa pdf-tiedostoina Opinkirjon kotisivuilla suomeksi ja ruotsiksi.

Kasku-materiaali sisältää ohjeet työparin tutustumiskeskusteluun, kolmen Kasku-tunnin suunnitteluun ja reflektointiin sekä loppureflektointiin ja palautteen keräämiseen oppilailta ja opiskelijoilta. Kasku-tuntien toteuttaminen vie työparilta työaikaa 7–10 tuntia.

Työparin yhteistyön tavoitteena on kehittää hyvinvointia ryhmässä, lisätä ymmärrystä nuorisotyön toimintatavoista ja työn vaikutuksesta kouluissa ja oppilaitoksissa sekä tarjota opettajalle valmiuksia ryhmän kanssa toimimiseen. Pidemmällä aikavälillä tavoite on lisätä nuoriso- ja opetusalan yhteistyötä.

Mallia on kehitetty vuodesta 2020. Sitä on pilotoitu peruskouluissa pääkaupunkiseudulla ja ammatillisessa kouluissa Keudan oppilaitoksissa.

Kohderyhmä

Kohderyhmää ovat oppilas/opiskelijaryhmien hyvinvoinnista vastuussa olevat koulujen ja oppilaitosten ammattilaiset, kouluilla toimivat nuorisotyöntekijät ja ohjaajat, opinto-ohjaajat sekä näiden esimiehet. Tietoutta koulunuorisotyöstä sekä Kasku-mallin materiaaleja levitetään sähköisesti (suomen- ja ruotsinkielisenä) ja fyysisillä esitteillä ammatilliseen koulutukseen noin kahteenkymmeneen oppilaitokseen/koulutuskuntayhtymään ja nuorisotyöhön kaikkiin maakuntiin. Opetus- ja nuorisotyön henkilöstöä kohdataan etänä ja mahdollisuuksien mukaan kasvotusten.

Osallistetaan Opo-nuorisotyöntekijä työparimallin suunnitteluun kolme oppilaanohjaajaa ja kolme nuorisotyöntekijää sekä pääkaupunkiseudulla. Myös arviolta 15 nuorta kuullaan kokemuksista ja toiveista liittyen opo-nuorisotyöntekijä työparitoiminnan kehittämiseen.

Dialogien kohderyhmää ovat nuoriso- ja opetustyötä tekevät, heidän esimiehensä sekä nuoret. Esimiestason dialogi järjestetään Mikkelissä. Opettajille, nuorisotyöntekijöille ja nuorille suunnattuja dialogeja järjestetään yhteensä viisi, Uudellamaalla, Pohjois-Pohjanmaalla sekä Itä- ja Etelä-Savossa. Dialogeihin osallistuu kerrallaan 8-10 henkilöä.

Toimintavuoden tavoitteet

- Toimintamallin tunnettuuden kasvattaminen.
- Laajennetaan Kasku-toimintaa oppilaanohjaajien ja nuorisotyöntekijöiden välisen yhteistyön malliksi tavoitteena laajempi tulevaisuuden visiointi ja vertaistuellinen pohdinta nuorten kesken.

- Osallistetaan opetuksen ja nuorisotyön asiantuntijoita, johtoa ja toimijoita dialogiin koulun ja nuorisotyön yhteistyöhön liittyen. Tavoite on saada ylätason toimijat pohtimaan ja jakamaan ajatuksia yhteistyön haasteiden voittamiseksi.

Toimenpiteet

- Esitellään Kasku-mallia kouluissa, oppilaitoksissa, nuorisotyön kentällä ja nuorisotyöhön valmistavassa koulutuksessa.
- Levitetään tietoa Kaskusta verkostoissa, koulutuksissa, sosiaalisessa mediassa, fyysisinä esitteinä ja tapahtumissa
- Järjestetään dialogeja nuorisotyön ja opetusalan johdon ja ammattilaisten kesken yhdessä toisten Nuoskan toimijoiden kanssa.
- Julkaistaan artikkeli koulu- ja oppilaitosnuorisotyötä käsittelevässä oppikirjassa (AMK) nuorisotyön ja opetuksen yhteistyön toimintatavoista ja mahdollisuuksista.

Seurantamittarit

- Ohjemateriaalin ohessa oleva sähköinen palautelomake.
- Kävijämäärät kotisivuilla. Seurataan miten käynnit jakautuvat alueittain.
- Palaute kentältä.
- Dialogien osallistujamäärä ja keskustelujen anti.

Tulostavoitteet

- Kehittämistyötä palvelevat esiin tulevat kokemukset dialogeissa eri puolilta Suomea.
- Kehittämistyötä edistävä, koulun ja nuorisotyön yhteistyötä kuvaava palaute.
- Kävijämäärä kotisivuilla kasvaa ja kävijöitä on eri puolilta Suomea. Kotisivuilla saatavaa materiaalia on katsottu 3 000 kertaa.
- Opettajan ja nuorisotyön yhteistyö koetaan opiskelun kannalta hyödyllisenä ja hyvinvointia lisäävänä.

KUNTIEN VIRANHALTIJOIDEN OSALLISUUSOSAAMISEN KEHITTÄMINEN: NUORETJAOSALLISUUS.FI JA OSAAMISKESKUSTEN OSALLISUUSTYÖN KOORDINAATIO (OSKE 3)

Opinkirjon tehtävänä on osana Osallisuuden osaamiskeskusta kehittää viranhaltijoiden nuorten osallisuuteen liittyviä valmiuksia välineenä nuoretjaosallisuus.fi-sivusto, kouluttaa osallisuuden laatutekijöistä sekä johtaa osaamiskeskusten osallisuusteemaryhmän työskentelyä.

Osallisuuden osaamiskeskus on usean toimijan yhteenliittymä ja sen muodostavat Nuorten Akatemia, Kehittämiskeskus Opinkirjo, Suomen Nuorisovaltuustojen Liitto, Koordinaatti ja Punaisen Ristin Nuorten turvatalot. Osallisuuden osaamiskeskus kouluttaa viranhaltijoita ja nuorten kanssa toimivia aikuisia nuorten osallisuudesta, kehittää ja tekee tunnetuksi digitaalisia vaikuttamisen välineitä sekä levittää tietoa laadukkaasta nuorten osallisuudesta.

Kohderyhmä

Opinkirjon osalta pääasiallisena kohderyhmänä ovat kuntien viranhaltijat ja muut työntekijät sekä päättäjät. Toissijaisena kohderyhmänä osallisuustoiminnan koordinaattorit sekä muut nuorten parissa toimivat aikuiset.

Toimintavuoden tavoitteet

Kehittää viranhaltijoiden nuorten osallisuuteen liittyviä valmiuksia välineenä nuoretjaosallisuus.fi-palvelu.

- Nuoretjaosallisuus.fi-palvelu on helppokäyttöinen onnistuneiden toimintamallien verkkopalvelu, joka helpottaa julkishallinnon osallisuustyötä.
- Nuoretjaosallisuus.fi-palvelu tunnetaan kohderyhmässä.
- Julkishallinnon viranhaltijoiden ja työntekijöiden ymmärrys ja osaaminen nuorten osallisuuden laatutekijöistä lisääntyy.
- Kaikki osaamiskeskukset tunnistavat nuorten osallisuuden merkityksen omassa toiminnassaan.

Toimenpiteet

- Nuoretjaosallisuus.fi -sivustolle kootaan osaamiskeskuksen toiminnan tuottama keskeinen sisältö ja palvelut. Sivustoa kehitetään ja ylläpidetään, myös ruotsinkielisenä.
- Sivustoa tehdään tunnetuksi yhdessä muiden konsortion jäsenten kanssa eri tilaisuuksissa sekä digitaalisia väyliä pitkin.
- Nuoretjaosallisuus.fi -sivuston palvelujen ja sisältöjen jatkuvuus osaamiskauden jälkeen varmistetaan etsimällä sille pysyvä ylläpitäjä.
- Tarjotaan kuntien viranhaltijoille ja työntekijöille tukea ja koulutusta nuorten osallisuuden laatutekijöistä palvelualuekohtaisissa koulutuksissa ja verkkokoulutuksella.
- Koordinoidaan kaikkien osaamiskeskusten yhteisen osallisuuden teemaryhmän työskentelyä sekä siihen liittyviä tilaisuuksia.

Seurantamittarit

Osallisuuden osaamiskeskuksen toimintaa mitataan osaamiskeskuskumppaneiden kanssa yhdessä sovitulla mittareilla.

Tilaisuuksien ja verkkokoulutuksen palautekyselyillä mitataan

- toiminnan/sisällön hyödyllisyyttä,
- helppokäyttöisyyttä,
- innostusta toimintatapaa kohtaan,
- osaamisen kehittymistä,
- aikomusta toimintaan,
- arviota vaikutuksista yhteisön toimintaan sekä
- tyytyväisyyttä tilaisuuteen.

Lisäksi mitataan

- tavoitettujen aikuisten määrää (tilaisuuksien osallistujamäärät ja tallenteiden katsojamäärät),
- tilaisuuksien yhteismäärää,
- nuoretjaosallisuus.fi-palvelun kävijämäärää sekä
- palvelussa vietetyn ajan määrää.

Tulostavoitteet

- Tilaisuudet ja verkkokoulutus sisältöineen koetaan hyödyllisiksi, helppokäyttöisiksi, innostaviksi, osaamista kehittäviksi sekä lisäävät aikomusta toimintaan ja vaikutuksia yhteisön toimintaan. Tilaisuuksiin ja verkkokoulutukseen ollaan tyytyväisiä.
- Nuoretjaosallisuus.fi-sivuston kävijämäärä kasvaa.
- Palvelussa vietetyn ajan määrä 1,5-kertaistuu.
- Osaamiskeskusten yhteisen teemaryhmän työskentely ja tilaisuudet koetaan hyödyllisiksi, innostaviksi ja osaamista kehittäviksi.

Missä Suomen maakunnissa toimintavuonna 2023 on tarkoitus toimia?

Osallisuuden osaamiskeskuksen kohdealueena on koko Suomi. Nuoretjaosallisuus.fi-sivuston käyttäjiä tavoitellaan kaikista maakunnista. Tilaisuuksissa pyritään tavoittamaan kuntien viranhaltijoita ja työntekijöitä neljästä maakunnasta vuoden 2023 aikana.

VUOROVAIKUTUKSEN JA OSALLISUUDEN JOHTAMINEN

Koulutussarjan tavoitteena on oppilaitosyhteisön vuorovaikutuksen lisääminen ja osallistavan toimintakulttuurin kehittäminen. Koulun johdon ja esihenkilöiden vuorovaikutustaitojen lisääminen tukee kaikkien yhteisöön kuuluvien hyvinvointia. Koulutus on prosessimainen, jossa kehitetään osanottajien oman oppilaitoksen toimintaa. Sisällöllisesti tukeudutaan vahvasti osanottajien omiin kokemuksiin ja esimerkkeihin. Koulutuksen keskiössä ovat käytäntöä tukevat menetelmät ja opitun kokeileminen arjessa.

Koulutus tavoittaa 100 henkilöä eri puolilta Suomea ja toteutuu siten kuudessa maakunnassa. Koulutettavat kokevat saavansa koulutuksesta apua käytännön vuorovaikutustilanteisiin ja arvostavat koulutuksen laatuarvosanalla 4/5.

INTUITIO, EMPATIA JA VUOROVAIKUTUS OSANA OPETUSTYÖTÄ: IEVO +

Koulutuksilla kehitetään opettajien taitoja kehittää sekä omia että oppijoiden tunne-, vuorovaikutus- ja ajattelutaitoja. Prosessilla vahvistetaan opettajien kykyä toteuttaa opetussuunnitelmien sivistysihannetta sekä laaja-alaisen osaamisen tavoitteita. Koulutuksessa tutkitaan keinoja rakentaa luottamusta, hyvinvointia ja yhteiskehittämisen taitoja ryhmässä. Koulutuksessa käytettävät soveltavan improvisaation menetelmät perustuvat yhteistyölle, hyväksymiselle, kollektiivisesti ideoiden kehittämiselle, kuuntelulle ja reagoimiselle. Koulutuksilla puretaan erityisesti korona-ajan kuormituksen johdosta lisääntyneitä mielenterveyden haasteita sekä kehitetään joustavuutta maailman kiihtyvää muutostahtia kohtaan. Koulutuksen myötä opettajat osaavat luoda toimintakulttuuria, joka ehkäisee kiusaamista ja syrjäytymistä sekä vahvistaa resilienssiä toimia muuttuvassa maailmassa.

Kohderyhmä

Koulutukseen voi osallistua "IEVO:n" peruskoulutukseen suorittanut ja tällä hetkellä virka- tai työsuhteessa oleva varhaiskasvatuksen, perusopetuksen, lukiokoulutuksen tai ammatillisen koulutuksen opettaja. "IEVO+"-kurssi on jatkotason koulutus ja syventää "Intuitio, empatia ja vuorovaikutus osana opetustyötä"-kurssilla opittua.

Toimintavuoden tavoitteet

Syventävä koulutus lisää osallistujien taitoja soveltaa osaamistaan. Toistamiseen sitoutetut opettajat muodostavat koulutuksen myötä kehittäjäopettajien verkoston, mikä mahdollistaa teemojen viemisen käytäntöön mahdollisimman laajasti sekä organisaatio- että kuntatasolla.

Toimenpiteet

Toteutetaan Helsingissä IEVO+-kurssi, joka sisältää viisi lähiopetuspäivää (yhteensä 30 lähiopetustuntia), webinaarin, pedagogisten kokeilujen toteuttamisen osallistujien opetustyössä, henkilökohtaisten kokemuspäiväkirjojen kirjaamista sekä verkkotyöskentelyä.

Seurantamittarit

- Tavoitettujen opiskelijoiden määrä
- Osallistujien tyytyväisyys tilaisuuteen sekä kokemus oman osaamisen lisääntymisestä

Tulostavoitteet

- Koulutus tavoittaa 22 henkilöä
 - Osallistujien antamat loppuarviot noudattavat aiemmillä kursseilta saatua palautetta ja yleisarvosanan keskiarvo tulee olemaan 4,9/5 (kun 1 on heikko ja 5 erinomainen)
-

DISSENSUS & DIALOGI -MINILUENTOSARJA OPETTAJAOPISKELIJOILLE

Kehitetään ja opetetaan kahden luennon (1,5 tuntia/ luento) miniluentosarjaa osana muuta opetusta suomalaisten yliopistojen opettajaopiskelijoille. Aiheena on globaali ja lokaali dissensus sekä dialogisuus sen kanssa toimimisen tapana.

Kohderyhmä

Jyväskylän yliopiston ja Oulun yliopiston opettajaopiskelijat.

Toimintavuoden tavoitteet

Lisätä tulevien opettajien ymmärrystä globaalin ja lokaalin dissensuksen luonteesta sekä dialogisuudesta sen kanssa hedelmällisenä toimimisen tapana niin, että he pystyisivät hyödyntämään ajatuksia tulevassa opetuksessaan.

Toimenpiteet

- Opettaa miniluentosarjaa Jyväskylän yliopistossa osana OPEA315 –kurssia
- Opettaa miniluentosarjaa Oulun yliopistossa etäluentona osana Kasvatuksen eettiset ja yhteiskunnalliset perusteet -kurssia

Seurantamittarit

- Tavoitettujen opiskelijoiden määrä
- Osallistujien tyytyväisyys tilaisuuteen sekä kokemus oman osaamisen lisääntymisestä

Tulostavoitteet

- Tavoittaa yhteensä 300 opettajaopiskelijaa
 - Lisätä osallistujien ymmärrystä globaalista ja lokaalista dissensuksesta sekä dialogisuudesta sen kanssa toimimisen tapana
-

NUORI OPETTAJA JA MUUT KOULUTUKSET

Opinkirjo tavoittaa Nuori Opettaja –koulutuksissa vuosittain 600 vasta ammatissaan aloittanutta opettajaa kaikilta koulutusasteilta koko Suomesta, poislukien Ahvenanmaa. Tavoitteena on vahvistaa nuorten opettajan valmiuksia kohdata nuoret ja siten tukea heidän hyvinvointiaan ja oppimistaan. Koulutussisällöt suunnitellaan yhdessä kohderyhmän kanssa.

Opinkirjo tuottaa myös ketterästi muita koulutuksia ajankohtaisiin tarpeisiin nuorisotyöhön ja kasvatusalalle.

OPINKIRJON VERKKOSIVUSTOT, UUDET JULKAISUT, SOSIAALINEN MEDIA JA MESSUT

Opinkirjon kotisivujen sisällöt ovat käyttäjälähtöiset ja helppokäyttöiset. Toimintavuoden aikana tutkitaan, onko vuonna 2022 toteutettu kategorioiden uudistaminen helpottanut aineistojen ja palvelujen löydettävyyttä ja saavutettavuutta.

Opinkirjo ylläpitää seuraavia verkkosivustoja: opinkirjo.fi, ilmastokirjo.fi, muotoilupakki.fi, nuoretjaosallisuus.fi, omaoppilaskunta.fi, pupukoulu.fi, tukoke.fi, yrityshyva.fi ja tiedelukutaito.mooc.fi. Tavoitteena 150 000 istuntoa.

Uusia julkaisuja ja aineistoja tuotetaan toimintavuoden aikana viisi. Tavoitteena on, että julkaisuja jaetaan, tilataan ja ladataan 20 000 kappaletta.

Palvellaan kohderyhmiä olemalla mukana osastolla, työpajoilla ja puheenvuoroilla Educa-messuilla, Opi!-päivillä, Nuori2023-tapahtumassa, Kuntamarkkinoilla ja KEOS2023-messuilla.

Järjestön hallinnoimien sosiaalisen median kanavien kautta tavoitellaan 260 000 henkilöä.

HALLINTO

Jäsenjärjestöt

Yhdistyksellä on 11 jäsenjärjestöä:

- Ehkäisevä päihdetyö EHYT ry
- Finlands Svenska Lärarförbund rf
- Koululiikuntaliitto KLL ry
- Opetusalan Ammattijärjestö OAJ ry
- Opetus- ja Sivistystoimen asiantuntijat OPSIA ry
- Suomen Harjoittelukoulujen opettajat ry
- Suomen Lukiolaisten Liitto ry
- Suomen Luokanopettajat ry
- Suomen Opettajaksi Opiskelevien liitto SOOL ry
- Suomen Vanhempainliitto ry
- Sydkustens landskapsförbund rf

Lisäksi Opetushallituksella on puhe- ja läsnäolo-oikeus hallituksen kokouksissa.

Hallituksen työryhmät

Yhdistyksellä on kolme työryhmää, jotka valmistelevat esityksiä hallituksen päätettäväksi: puheenjohtajisto, henkilöstötyöryhmä ja nuorten aloitetyöryhmä. **Puheenjohtajisto** tukee toiminnanjohtajaa operatiivisissa asioissa, strategisessa suunnittelussa sekä valmistelee yleiseen hallintoon liittyviä asioita ja yksittäisten työntekijöiden henkilöstöasioita. **Henkilöstötyöryhmä** valmistelee koko henkilöstöä koskevia henkilöstöasioita. **Nuorten aloitetyöryhmän** tavoitteena on ottaa kantaa Opinkirjon toiminnan sisältöön ja tehdä aloitteita sisällöiksi, joihin järjestön tulisi ryhtyä.

Vuosikokous ja hallitus

Yhdistyksen vuosikokous pidetään maaliskuussa ja hallitus kokoontuneen neljästi.

Henkilöstövisio ja –strategia

Järjestöllä on henkilöstövisio ja –strategia. Otetaan käyttöön työyhteisöille suunnattu hyvinvointipalvelu, joka kannustaa kokonaisvaltaiseen hyvinvointiin mm. liikunnan avulla. Palveluun liittyy myös bonusjärjestelmä. Järjestelmä korvaa aiemmin käytetyn cooper-suorituksiin pohjautuneen bonusjärjestelmän.

Toiminnan suunnittelu ja kehittäminen

Toimintavuonna Opinkirjo panostaa mahdollisuuksien mukaan kehittymiseensä entistä enemmän kehittämiskeskusten suuntaan. Tämä tarkoittaa organisaation tasolla toimintojen harkintaa, pohdintaa toistuvien toimintojen osittaisesta tai kokonaisesta ulkoistamisesta ja henkilöstön osaamisvaatimuksista kehittämiskeskuksessa.

Kehittämistoiminnan ytimessä on järjestön strategia ja sen implementointi. Samalla punnitaan järjestön hallintoon ja talouteen liittyvät kysymykset, tiukkeneva taloustilanne ja resurssien suuntaaminen sekä ratkaisut toimitilasta ja sähköisistä työskentelyalustoista. Vuonna 2023 laaditaan näihin liittyvät, mahdollisesti useampivuotiset toimenpideohjelmat.

Suunnittelu ja kehittäminen toteutetaan yhteissuunnittelulla, jonka perustana on huolellinen asioiden valmistelu. Yhteissuunnitteluun osallistuu aina henkilöstö, nuorten aloiteryhmä, jäsenjärjestöjen edustajat sekä sidosryhmät tapauskohtaisesti.

Toiminnan arviointi

Järjestön toimintaa arvioidaan seuraavasti:

Jokaisesta hankkeesta kootaan osallistujamäärä ja toteutetaan laadullinen arviointi kyselyllä, haastattelulla tai muulla mittarilla.

Useat hankkeet ovat lisäksi tutkimusperustaisia kehittämishankkeita, joissa kehitettävän palvelun vaikutuksen seuraaminen kuuluu tutkimushankkeen tavoitteeseen.

Toimintavuonna kehitetään ja vakiinnutetaan järjestön laadunarvioinnin mittari, jonka keskiössä on kohderyhmän kokema toiminnan laadukkuus. Toiminnan laadussa tavoitellaan kokonaisarvosanaa 4/5.

Opinkirjo Education and Training Oy

Kehittämiskeskus Opinkirjo omistaa Opinkirjo Education and Training osakeyhtiön, y-tunnus 2991394-6. Osakeyhtiö toteuttaa maksullisia koulutuspalveluita pääasiassa koulutusvientiin. Osakeyhtiön toiminnasta raportoidaan ry:n hallituksen kokouksissa. Osakeyhtiö on toistaiseksi lakkautettuna.