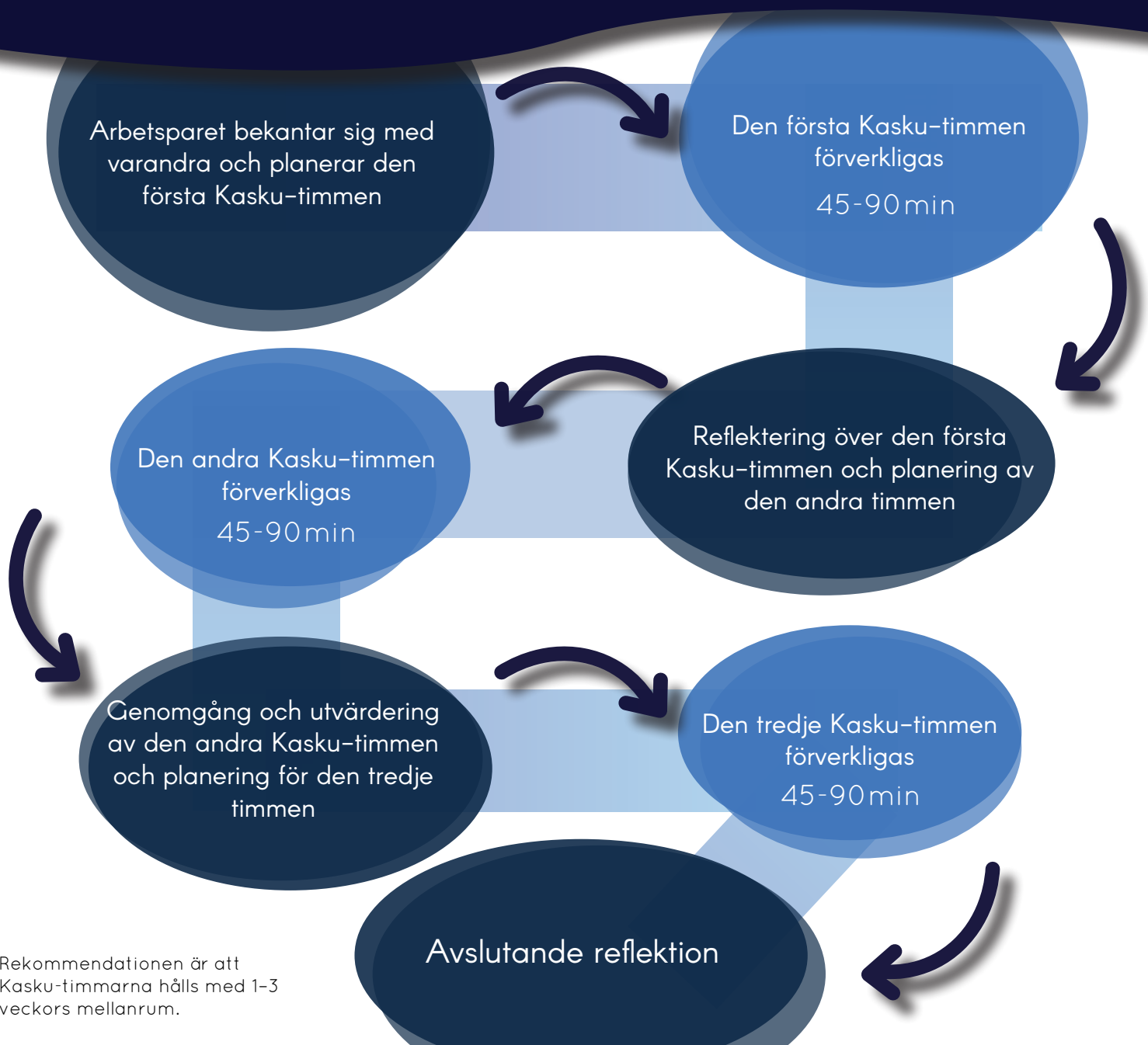


Kasku

Gymnasium

KASKU I HÖGSTADIET

En modell för arbetsparsverksamhet mellan ungdomsarbetare och klassföreståndare



Rekommendationen är att Kasku-timmarna hålls med 1-3 veckors mellanrum.

Behov och bakgrund

- Elevernas behov av att tala om saker som berör dem och känna att de blir hörda
- Elevernas behov av att utveckla sätt för att uttrycka sig själva och sina tankar och känslor som en del av gruppen
- Elevernas behov av att möta läraren i en situation som inte innehåller bedömning
- Elevernas och lärarens behov av respektfullt bemötande och kommunikation
- En möjlighet för läraren att utveckla mångsidiga och nya metoder för växelverkan



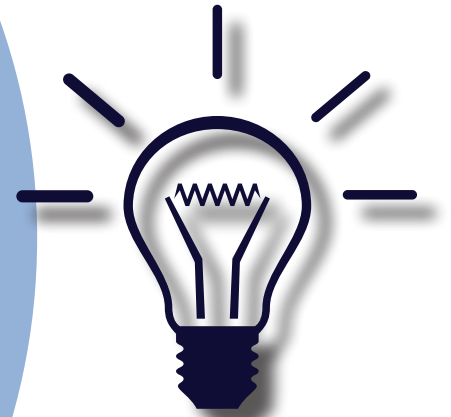
Verksamhetens riktlinjer

- Positivt bemötande och närvaro. Fokus på eleverna och att ge eleverna utrymme och ansvar
- En god relation till läraren har en positiv effekt på studiemotivationen
- Kasku skapar förutsättningar för kvalitativ växelverkan i gruppen, vilket stöder bildandet av en grupsamhörighet och stärker känslan av delaktighet hos eleverna
- Centralt är att eleven känner att han eller hon blir hörd, oberoende av vad saken gäller



Förverkligande

- Resursmässigt lätt att förverkliga, arbetssparet förverkligar modellen enligt sina egna färdigheter och förutsättningar
- En tre timmars Kasku-serie kräver ca 7-8 arbetstimmar, inräknat i dessa är planering och reflektion
- Stödmaterial om de olika arbetsprocesserna finns tillgängligt



- I första hand tänkt för sjunde klassister och deras klassföreståndare
- Genom arbetsparets planering och reflektion kan verksamheten anpassas efter gruppens behov
- Kan genomföras med alla sorters grupper
- Kan anpassas att svara på just de behov eller den situation som är aktuell för gruppen

Vad erbjuder Kasku deltagarna?

- En struktur för samarbete mellan klassföreståndare och ungdomsarbetare
- En möjlighet för klassföreståndaren att observera sin klass
- En möjlighet att synliggöra handledarens yrkesroll och kunskap för skolans elever och personal



- Ett sätt att utveckla samarbetet och stämningen i klassen
- Ökad färdighet att ta ansvar för sin roll i gruppen
 - Stärkt aktörskap
- Ett sätt att möjliggöra och förstärka delaktighet
- En möjlighet att känna sig hörd och uppmärksam



Kasku / Ungdomslagen / UBS

Värdegrunden för den grundläggande utbildningen (Utbildningsstyrelsen 2014)

”Varje barn är unikt och värdefullt i sig. Var och en har rätt att växa till sin fulla potential som människa och samhällsmedlem. I detta behöver eleven uppmuntran och individuellt stöd. Eleven behöver känna sig hörd och uppskattad i skolgemenskapen samt känna att hen får stöd för sitt lärande och välbefinnande. Lika viktigt är också erfarenheten av delaktighet och av att tillsammans bidra till det gemensamma arbetet och välbefinnandet.”



I ungdomslagen (Ungdomslagen 2016/1285) beskrivs ungdomsarbetets uppgift som att stöda ungas mognad, utveckling och delaktighet.

Syftet med lagen är att

1. främja de ungas delaktighet och möjligheter att påverka samt förmåga och förutsättningar att verka i samhället
2. stödja de ungas utveckling, självständighetsprocess och gemenskapskänsla samt inhämtandet av kunskaper och färdigheter i anknytning till detta

Kasku

Gymnasium

