

Kasku-työparin loppureflektointi

- Kolmannen Kaskutunnin reflektointi
 - Kasku-tuntien reflektointi kokonaisuudessa
- Ryhmän nykyinen tilanne ja tarpeet jatkossa



UNDERSVINGS- OCH
KULTURMINISTERIET



Nuorisotyö kouluissa ja oppilaitoksissa
Ungdomsarbete i skolor och läroinrättningar

Kolmannen Kasku-tunnin reflektointi

Käykää työparin kanssa keskustellen läpi seuraavat kohdat:

- Millaiset tunteet kolmannesta Kasku-tunnista jäi?
 - Mikä onnistui?
 - Missä on kehitettävää?
 - Etenikö tunti suunnitelman mukaisesti?
- Miten luokanvalvojan ja ohjaajan työnjako sujui?
- Millaista vuorovaikutusta tunnilla oli oppilaiden ja aikuisten välillä?
 - Millaisia asioita oppilaat nostivat esille?

Kasku-tuntien reflektointi

- Millaiset tuntemukset Kasku-tunneista jäi kokonaisuutena?
 - Mikä onnistui?
 - Ohjaajan näkökulmasta
 - Opettajan näkökulmasta
 - Oppilaiden näkökulmasta
 - Missä on kehitettävää?
 - Millaista muutosta ryhmässä tapahtui tuntien aikana?
 - Millaista muutosta omassa toiminnassa tapahtui Kaskun aikana?



Ryhmä tällä hetkellä ja sen tarpeet

Miten ryhmän kanssa kannattaa jatkaa tästä eteenpäin?

- Voivatko oppilaat suunnitella esimerkiksi itse yhden Kasku-tunnin?
- Yhteistä vapaamuotoisempaa tekemistä esimerkiksi koulun ulkopuolella?
 - Voiko oppitunneilla soveltaa Kaskussa kokeiltuja käytänteitä?

Onko jatkossa mahdollista toimia työparina?

- Kannattaako työparin pitää yhteyttä esimerkiksi ryhädynamiikkaan liittyvissä asioissa?