(Muutettavat kohdat on **korostettu keltaisella**, voit toki kirjoittaa kutsun kokonaankin paremmaksi ja keskusteluusi sopivaksi. Hyvä kutsu on selkeä ja keskusteluun innostava ja korkeintaan yhden A4:n pituinen. Kutsulla motivoidaan keskustelijat kiinnostumaan ja osallistumaan keskusteluusi.)

Tervetuloa keskustelemaan

lasten ja nuorten hyvinvoinnin ja koulutuksen suhteesta ja siitä, mitä se merkitsee sinulle/luokallemme/työyhteisöllemme/ harrastuspiirillemme ja kuinka voimme vahvistaa ja edistää hyvinvointia.

**Päivämäärä klo xx:xx**

**Paikka**

Miten sinä ymmärrät kouluhyvinvoinnin ja hyvinvoinnin ja oppimisen suhteen? Mikä edistää hyvinvointia koulussa, ja mitä esteitä sille on nyt? Mitä voimme tehdä kouluhyvinvoinnin edistämiseksi? Miten hyvinvointi yksilön, yhteiskunnan ja planeetan kannalta turvataan koulutuksessa? Millainen on oppisen ympäristö (fyysinen, psyykkinen ja sosiaalinen), jossa viihdytään ja voidaan hyvin?

*(Muokkaa nämä tekstit omaan aiheeseen sopiviksi ja kohderyhmääsi motivoiviksi. Tarkoitus on, että kysymykset saavat keskustelijat kiinnostumaan, ajattelemaan aihetta ja ilmoittautumaan keskusteluusi.)*

Tämän päivän viheliäiset globaalit ongelmat ja esimerkiksi teknologian kiihtyvä kehitys herättävät kysymyksiä siitä, millaisia taitoja ja valmiuksia tulevaisuudessa tarvitaan ja millaiselle arvopohjalle haluamme tulevaisuuden koulua rakentaa. Lisäksi esimerkiksi Kouluterveyskyselyn pohjalta on noussut esiin huoli lasten ja nuorten hyvinvoinnista*.*

Tulevaisuuden koulu -dialogit tarjoavat mahdollisuuden kokoontua käsittelemään rakentavasti koulun ja koulutuksen tulevaisuutta koskevia kysymyksiä ja jakamaan kokemuksia ja ajatuksia aiheesta. Tämän keskustelun tavoitteena on herättää keskustelua kouluhyvinvoinnista sekä ymmärtää paremmin, mitä kouluhyvinvointi kullekin merkitsee ja miten voimme sitä edistää.

Keskustelijat esiintyvät dialogissa etunimellään ja ovat mukana ihmisinä, eivät ammattiroolinsa tai taustaorganisaationsa edustajina. Keskustelussa jaetaan kokemuksia ja niistä virinneitä ajatuksia, ja kaikki osallistuvat siihen tasa-arvoisina.

Kutsumme keskusteluun **kuntalaisia / tiimin jäsenet / järjestömme jäsenet ja xxx ja xxx TAI sinut, joka et normaalisti tämän kaltaisiin keskusteluihin osallistu. Meitä kiinnostaa juuri sinun kokemuksesi!** *(Muokkaa tämä sen mukaan ketä paikalle kutsutte.)*

Keskustelu on osa Kehittämiskeskus Opinkirjon dialogeja tulevaisuuden koulusta. Eri puolilla Suomea järjestetään elo–lokakuun aikana dialogeja, joissa osallistujat pääsevät käymään monimuotoista keskustelua koulun tulevaisuudesta ja kouluhyvinvoinnista, kuulemaan toistensa näkemyksiä, jakamaan havaintoja ja pohtimaan mitä voimme tehdä kouluhyvinvoinnin edistämiseksi.

*Dialogien kirjausten pohjalta tehdään yhteenveto siitä, millaisia ajatuksia koulutuksen ja koulun tulevaisuuteen liittyvät teemat koulutuksen arvoista, kouluhyvinvoinnista ja koulun tulevaisuuden tehtävistä herättävät, millaisia merkityksiä niihin liittyy, millaista koulutuksen tulevaisuutta halutaan rakentaa ja millaista tulevaisuutta koulutuksen kautta edistää.* Yhteenveto julkaistaan kaikkien käyttöön Opinkirjon verkkosivuilla ja siitä tuotetaan julkaisu, jota jaetaan opetusalan Educa-messuilla. Kenenkään henkilöllisyys ei tule käymään ilmi kirjauksista tai yhteenvedosta. *(****Lisää tähän****, jos käytätte keskustelujen yhteenvetoa myös muissa yhteyksissä. Tämä kannattaa olla mahdollisimman konkreettinen ja rehellinen, esim: Yksikkö/kaupunginjohtaja/valtuusto käy läpi kesäkuun kokouksessa keskustelun sisällön. Jos ette ole sopineet mitään tällaista, niin älkää luoko turhaa odotusta jatkotoimenpiteistä.)*

**Ilmoittaudu mukaan viimeistään xx.xx. tästä: *(Lisää ilmoittautumislinkki tai -osoite).* Keskusteluryhmään mahtuu maksimissaan 8/12 henkilöä (*riippuen siitä, järjestätkö etä- vai lähikeskustelun ja järjestätkö useampia keskusteluita samanaikaisesti)*.**

Keskustelun järjestäjä

***(Lisää organisaation/itsesi tiedot)***

**Lisäinfo**
***(Yhteyshenkilön tiedot)***

**Tervetuloa mukaan! Sinua tarvitaan!**