

Kasku nojaa nuorisolakiin ja perusopetuksen opetus-suunnitelman perusteisiin

Perusopetuksen arvoperusta (Opetushallitus 2014)

"Jokainen oppilas on ainutlaatuinen ja arvokas juuri sellaisena kuin hän on. Jokaisella on oikeus kasvaa täyteen mittaansa ihmisenä ja yhteiskunnan jäsenenä. Tässä oppilas tarvitsee kannustusta ja yksilöllistä tukea sekä kokemusta siitä, että kouluyhteisössä häntä kuunnellaan ja arvostetaan ja että hänen oppimisestaan ja hyvinvoinnistaan välitetään. Yhtä tärkeä on kokemus osallisuudesta ja siitä, että voi yhdessä toisten kanssa rakentaa yhteisönsä toimintaa ja hyvinvointia."

Nuorisolaissa (2016/1285) nuorisotyöllä tarkoitetaan mm. nuorten kasvun, itsenäistymisen ja osallisuuden tukemista yhteiskunnassa

Lain tavoitteena on

1. Edistää nuorten osallisuutta ja vaikutusmahdollisuuksia sekä kykyä ja edellytyksiä toimia yhteiskunnassa
2. Tukea nuorten kasvua, itsenäistymistä, yhteisöllisyyttä sekä niihin liittyvää tietojen ja taitojen oppimista

Yhteystiedot

Projektikoordinaattori
Heikki Korhonen

Kehittämiskeskus Opinkirjo

heikki.korhonen@opinkirjo.fi

Opinkirjo.fi



OPETUS- JA
KULTTUURIMINISTERIÖ



Nuorisotyö kouluissa ja oppilaitoksissa



Kasku

Yläkoulu

Malli nuorisotyöntekijän ja luokanvalvojan
työparitoimintaan

Työparin keskinäinen tutustuminen ja
ensimmäisen Kasku-tunnin suunnittelu

Ensimmäinen Kasku-tunti

Ensimmäisen Kasku-tunnin
reflektointi ja toisen Kasku-tunnin
suunnittelu

Toinen Kasku-tunti

Toisen Kasku-tunnin purku
ja kolmannen Kasku-tunnin
suunnittelu

Kolmas Kasku-tunti

Kaskun loppureflektointi

Toiminta-ajatus

- Kasku on kohtaamista ja vuorovaikutusta, joka tukee mm. ryhmäytymistä ja vaikutusmahdollisuuksien rakentamista
- Olennaista on, että oppilas voi kokea tullessa kuulluksi kaikissa asioissa
- Opettajalla mahdollisuus kehittää vuorovaikutustaitoja monipuolisesti ja uudella tavalla
- Nuorisotyön toimintamahdollisuuksien lisääminen kouluissa



Toteutus

- Resurssien puolesta kevyt toteuttaa, työpari toteuttaa mallia omia valmiuksiaan vastaavalla tavalla
- Kolmen Kasku-tunnin sarja vie noin 7–8 tuntia työaikaa sisältäen suunnittelun ja reflektoinnin
- Valmis ohjemateriaali työparin tutustumiseen, tuntien suunnitteluun ja reflektointiin
- Ensisijaisesti 7.-luokkien oppilaat ja luokanvalvojat, mutta voidaan toteuttaa kaikenlaisten ryhmien kanssa
- Toiminta muotoutuu ryhmän tarpeiden mukaiseksi työparina suunnittelun ja reflektion kautta



Mitä uutta tämä tuo koululle?

- Struktuuri luokanvalvojan ja nuorisotyöntekijän yhteistyölle
- Luokanvalvojalle mahdollisuus luokan toiminnan havainnointiin
- Nuorisotyöntekijän asemoituminen koulun kasvattajayhteisössä ja työnkuvan tarkentuminen



- Oppilaan kuulluksi tuleminen ja oppilasryhmän toiminnan kehittyminen
- Oppilaan oman toimijuuden vahvistuminen ja valmius ottaa vastuuta ryhmän jäsenenä
- Oppilaan vaikuttamisen mahdollistaminen ja siihen kannustaminen