

Arbetsparet

3. Planering inför den tredje Kasku-timmen

Deltagare: Lärare (en eller flera) och handledare

Mål:

- Reflektion över den andra Kasku-timmen
- Planera den tredje Kasku-timmen



UNDERSVINGS- OCH
KULTURMINISTERIET



Nuorisotyö kouluissa ja oppilaitoksissa
Ungdomsarbete i skolor och läroinrättningar

Reflektion efter den andra Kasku-timmen

Diskutera tillsammans med arbetsparet följande punkter:

- Hurdan fiilis efter den andra Kasku-timmen?
- Vad var lyckat?
- Vad borde utvecklas?
- Skilde sig timmen från den första Kasku-timmen?
- Framskred timmen enligt planen?
- Hur fungerade arbetsfördelningen?
- Hurdan var kommunikationen och växelverkan eleverna emellan?
- Hurdan var kommunikationen och växelverkan mellan eleverna och de vuxna?
- Hurdana ämnen tog eleverna upp?
- Vilka praktiska saker borde man fokusera på under nästa timme?
- Vilka ämnen vore bra att behandla på nästa timme?
- Vilka saker kan läraren gå igenom med eleverna om man träffas redan före nästa Kasku timme (t.ex. personliga mål, önskemål, läget just nu)?

3. Den tredje Kasku-timmen

Exempel på struktur för Kasku-timmen

1. Inledande diskussion t.ex. hur mår alla, vad har hänt de senaste dagarna/veckorna, vilken stämning är det i gruppen.



2. Timmen påbörjas, fortsätter från var man blev senast.

- Hurdan är er grupp just nu? Elevernas, lärarens och handledarens tankar (gemensam diskussion, eller anonymt på lappar som läses tillsammans, eller på annat sätt lyft fram tankarna).
- Vilka saker gäller det att fokusera på i fortsättningen? Hur upprätthåller man det som man har åstadkommit hittills?
- Ett feedback formulär för eleverna finns att ladda ner bland Kasku materialet på Opinkirjos hemsida.

3. Är det möjligt att ordna Kasku-timmar också i fortsättningen?

- Är klassen redo för t.ex. en Kasku-timme som planeras av eleverna?

