

# Arbetsparet

## 2. Planering inför den andra Kasku-timmen

Deltagare: Lärare (en eller flera) och handledare

Mål:

- Reflektera över den första Kasku-timmen
- Planera den andra Kasku-timmen



UNDERSVINGNS- OCH  
KULTURMINISTERIET



**Osaamiskeskus Nuoska**  
**Kompetenscenter Nuoska**

Nuorisotyö kouluissa ja oppilaitoksissa  
Ungdomsarbete i skolor och läroinrättningar

Timmen påbörjas, startar där man blev senast.

Diskutera tillsammans  
med arbetsparet följande punkter:

- Hurdan är fiilisen efter den första Kasku-timmen?
- Vad var lyckat?
- Vad borde utvecklas?
- Framskred timmen enligt planen?
- Hur fungerande var arbetsfördelningen?
- Hurdan var kommunikationen och växelverkan eleverna emellan?
- Hurdan var kommunikationen och växelverkan mellan eleverna och de vuxna?
- Hurdana ämnen lyfte eleverna upp?
- Vilka praktiska saker borde man fokusera på under nästa timme?
- Vilka ämnen vore bra att behandla på nästa timme?
- Vilka saker kan läraren gå igenom med eleverna om man träffas redan före nästa Kasku-timme (t.ex. personliga mål, önskemål, läget just nu)?

## 2. Den andra Kasku-timmen

Exempel struktur för Kasku-timmen

### 1. Inledande diskussion

Hur mår alla, vad har hänt de senaste dagarna/veckorna, vilken stämning är det i gruppen.



### 2. Timmen påbörjas, startar där man blev senast.

- Hur gick den föregående Kasku-timmen och hur planerar man att fortsätta. Viktigt att lyssna på elevernas åsikter och tankar och ta dem i beaktande
- Har du fäst uppmärksamhet vid hur man talar och betar sig i gruppen – hur märks det?
- Önskningar eller mål inför de kommande veckorna? (Säga i gruppen, eller på lappar till läraren).

### 3. Timmens avslutning

- Önskemål inför nästa gång (teman, aktiviteter?)
- Hur är fiilisen just nu?

