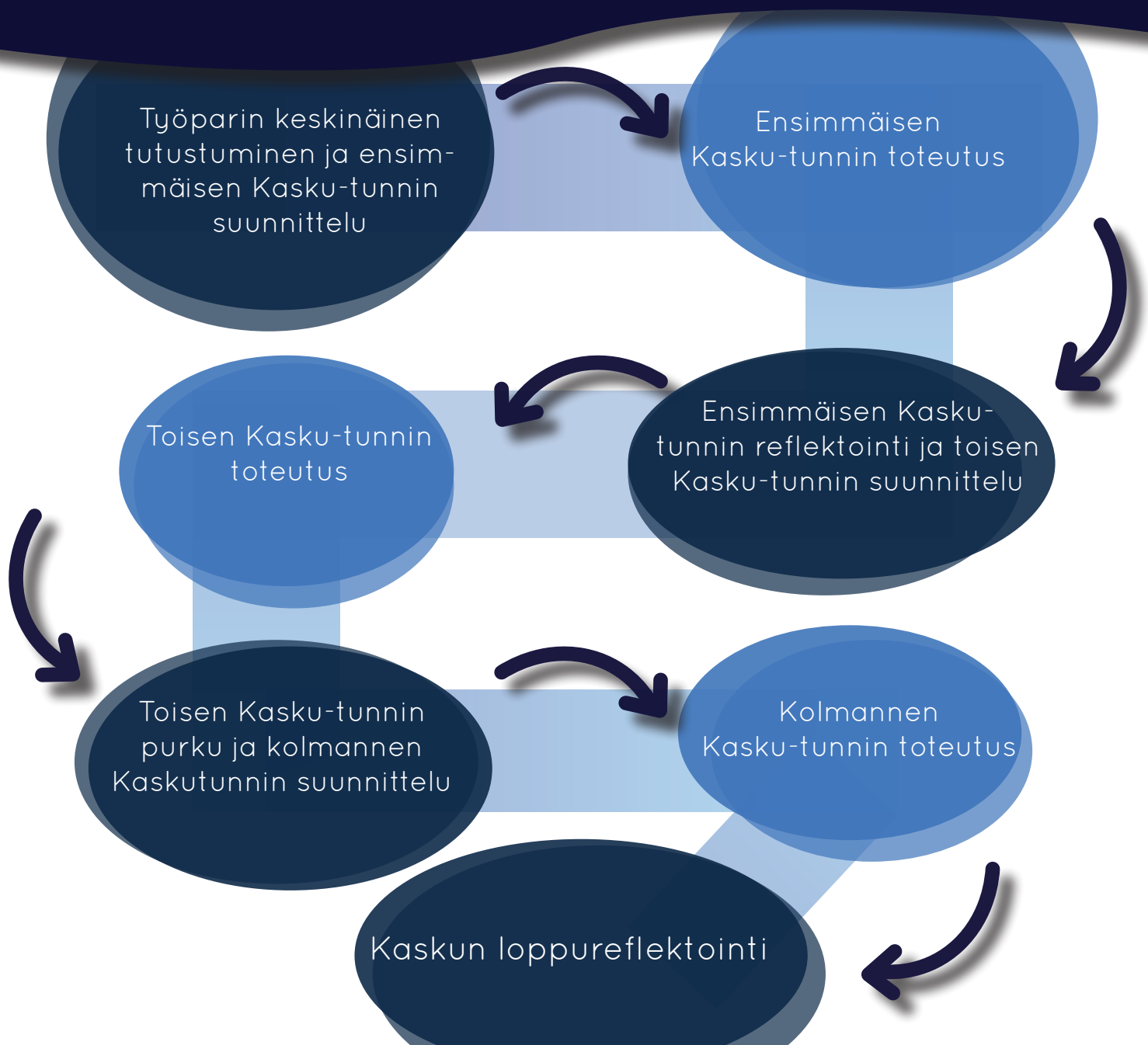


# Kasku

Yläkoulu

## Kasku-ohje

Malli nuorisotyöntekijän ja luokanvalvojan työparitoimintaan



## Tarve ja tausta

- Oppilaiden tarve puhua heitä koskettavista asioista ja tulla kuulluksi
- Oppilaiden tarve löytää tapoja ilmaista itseään, ajatuksiaan ja tunteitaan ryhmän jäsenenä
- Oppilaiden tarve kohdata opettaja tilanteessa, johon ei sisälly arviointia
- Oppilaiden ja opettajan tarve kunnioittavaan kohtaamiseen ja vuorovaikutukseen
- Opettajalla mahdollisuus kehittää monipuolisesti ja uudella tavalla vuorovaikutustaitoja



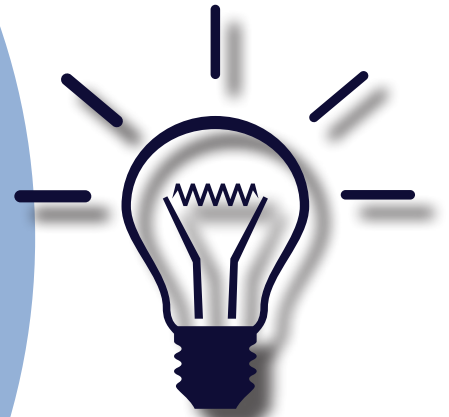
## Toiminta-ajatus

- Kohtaaminen, oppilaslähtöisyys, läsnäolo, vastuun ja tilan antaminen
- Hyvä oppilas-opettajasuhde vaikuttaa positiivisesti opiskeluhalukkuuteen
- Kasku on kohtaamista ja vuorovaikutusta, joka tukee mm. ryhmäytymistä ja vaikutusmahdollisuuksien rakentamista
- Olennaista on, että oppilas voi kokea tullessa kuulluksi, olipa hänellä mitä tahansa asiaa



# Toteutus

- Resurssien puolesta kevyt toteuttaa, työpari toteuttaa mallia omia valmiuksiaan vastaavalla tavalla
- Kolmen Kasku-tunnin sarja vie noin 7-8 tuntia työaika sisältäen suunnittelun ja reflektoinnin
- Valmis ohjemateriaali työparin tutustumiseen, tuntien suunnitteluun ja reflektointiin



- Ensisijaisesti 7.-luokkien oppilaat ja luokanvalvojat
- Toiminta muotoutuu ryhmän tarpeiden mukaiseksi työparina suunnittelun ja reflektoinnin kautta
- Voidaan toteuttaa kaikenlaisten ryhmien kanssa
- Vastaa juuri siihen tilanteeseen ja tarpeeseen, joka ryhmälle juuri tässä hetkessä on tärkeää

## Mitä uutta tämä tuo koululle?

- Strukturi luokanvalvojan ja nuorisotyöntekijän yhteistyölle
- Luokanvalvojalle mahdollisuus luokan toiminnan havainnointiin
  - Ohjaajan asemoituminen koulun kasvattajayhteisössä ja työnkuvan tarkentuminen



- Oppilasryhmän toiminnan kehittyminen
- Valmiuksia ottaa vastuuta ryhmän jäsenenä
  - Oman toimijuuden vahvistuminen
- Vaikuttamisen mahdollistaminen ja siihen kannustaminen
  - Kuulluksi tuleminen



# Kasku nojaa nuorisolakiin ja perusopetuksen opetussuunnitelmaan

## Perusopetuksen arvoperusta (Opetushallitus 2014)

*"Jokainen oppilas on ainutlaatuinen ja arvokas juuri sellaisena kuin hän on. Jokaisella on oikeus kasvaa täyteen mittaansa ihmisenä ja yhteiskunnan jäsenenä. Tässä oppilas tarvitsee kannustusta ja yksilöllistä tukea sekä kokemusta siitä, että kouluyhteisössä häntä kuunnellaan ja arvostetaan ja että hänen oppimisestaan ja hyvinvoinnistaan välitetään. Yhtä tärkeä on kokemus osallisuudesta ja siitä, että voi yhdessä toisten kanssa rakentaa yhteisönsä toimintaa ja hyvinvointia."*



Nuorisolaissa (Nuorisolaki 2016/1285) nuorisotyöllä tarkoitetaan mm. nuorten kasvun, itsenäistymisen ja osallisuuden tukemista yhteiskunnassa

Lain tavoitteena on

1. edistää nuorten osallisuutta ja vaikutusmahdollisuuksia sekä kykyä ja edellytyksiä toimia yhteiskunnassa
2. tukea nuorten kasvua, itsenäistymistä, yhteisöllisyyttä sekä niihin liittyvää tietojen ja taitojen oppimista

# Kasku

Yläkoulu

