

Osallisuutta oppimassa -koulutukset 2014-2015 (MLL ja Opinkirjo)
Osallisuuden arviointilomake /Tiina Karhuvirta
Osallisuusryhmien toiminta

Opettajan / ohjaajan itsearviointi

Ideointiosallisuus

Opettaja kysyy yksittäisiltä oppilailta ideoita . Milloin teen?
Opettaja kysyy oppilaiden tarpeista yhteisen idean. Milloin teen?
Toimintaa ideoidaan yhdessä oppilasryhmän kanssa yhteisissä kokouksissa. Milloin teen?

Tieto-osallisuus

Oppilaille kerrotaan mahdollisuudesta osallistua koulun osallisuusryhmiin (esim. oppilaskuntatoiminta, ruokaraati yms.). Miten toteutetaan?
Oppilailta kysytään kouluun liittyvistä asioista. Miten toteutetaan?
Oppilaat ovat tuottamassa tietoa kouluun liittyvistä asioista. Miten toteutetaan?

Suunnitteluosallisuus

Opettaja suunnittelee ryhmän toiminnan. Milloin toimin näin?
Oppilaat ja ohjaaja suunnittelevat osan toiminnasta yhdessä. Milloin viimeksi toimin näin?
Oppilaat ja ohjaaja suunnittelevat toimintaa kokonaisuutena yhdessä. Milloin toimin näin?
Oppilaat suunnittelevat itse ja tekevät ehdotukset omatoimisesti ohjaajalle. Milloin?

Päätöksenteko-osallisuus

Opettaja tekee keskeiset toimintaa koskevat päätökset itse. Mitkä toiminnat?
Opettaja tekee keskeiset toimintaa koskevat päätökset oppilaiden ideoiden pohjalta. Mitkä toiminnat?
Oppilaat ja opettaja tekevät keskeiset toimintaa koskevat päätökset yhdessä. Mitkä toiminnat?
Oppilailla on projekteja, joissa he päättävät toiminnan eteenpäin viennistä. Mitkä toiminnat?

Toimintaosallisuus

Opettaja tuottaa toimintaa oppilasryhmälle. Milloin?
Yksittäiset oppilaat osallistuvat toiminnan toteuttamiseen. Milloin?
Opettaja ja oppilaat organisoivat toiminnan yhdessä. Milloin?
Oppilaat organisoivat ja toteuttavat toiminnan. Milloin?

Arviointiosallisuus

Opettaja arvioi toiminnan onnistumista yksin. Milloin viimeksi?
Oppilaat ja opettajat arvioivat toiminnan onnistumista yhdessä keskustellen. Milloin viimeksi?
Toiminnan arvioinnissa käytetään koulun omaa arviointityökalua. Milloin viimeksi?
Toiminnan arviointi on kytketty perusopetuksen laadun arviointiin. Milloin viimeksi?

Lomakkeen laadinnassa on hyödynnetty Hesän nuorten äänen ja Anu Gretschelin työtä 2004