

# Oman oppilaskunnan toiminnan ja vaikuttavuuden arviointi

Tämän materiaalin avulla voidaan arvioida, miten oma oppilaskunta voi vaikuttaa koulussa. Materiaalia voivat käyttää niin rehtori, oppilaskuntaa ohjaava opettaja kuin oppilaat ja oppilaskunta. Kun eri osapuolet pohtivat vastauksia esitettyihin kysymyksiin, voidaan vastaukset purkaa kokouksessa, johon osallistuu sekä rehtori, oppilaskunnan ohjaava opettaja sekä oppilaskunnan edustajat. Palautteen purkamisen yhteydessä voidaan sopia toimenpiteistä, joilla voidaan vaikuttaa niihin asioihin, mitkä nousevat käsittelyn yhteydessä esiin.

Olemme hyödyntäneet kysymysten laadinnassa Nuorten Akatemian, SLL:n ja SAKKI ry:n materiaalia *Ei niin virallista oppimista. Oppilaskuntatoiminnan arviointimateriaali*.

## Rehtori:

1. Miten oppilaskunnan ohjaavaa opettajaa tuetaan? Onko ohjaustyö huomioitu opettajan viikkotuntimäärässä? Onko oppilaskunnan toimintaan varattu riittävästi resursseja koulussamme?
2. Voivatko oppilaat tarvittaessa osallistua oppilaskuntatoimintaan oppituntien aikana? Jos eivät, miksi?
3. Miten ja mistä asioista oppilaskuntaa kuullaan? Mistä muista asioista oppilaskuntaa pitäisi ja voitaisiin kuulla?
4. Miten oppilaskuntatoimintaa huomioidaan tai palkitaan?
5. Miten usein tapaan oppilaskunnan edustajia? Olenko helposti lähestyttävissä? Onko koulussamme oppilaiden osallistumista tukeva toimintakulttuuri? Miten näkyy käytännössä?

## Oppilaskuntaa ohjaava opettaja:

1. Miten minua tuetaan oppilaskuntaa ohjaavana opettajana? Onko oppilaskuntatoimintaan varattu riittävästi resursseja koulussamme?
2. Voivatko oppilaat osallistua oppilaskuntatoimintaan oppituntien aikana? Jos eivät, miksi?
3. Mistä asioista oppilaskuntaa kuullaan? Mistä muista asioista oppilaskuntaa pitäisi ja voitaisiin kuulla?
4. Miten oppilaskuntatoimintaa huomioidaan tai palkitaan?
5. Kuinka oma toimintani ohjaavana opettajana edistää oppilaskunnan osallistumista ja sitä edesauttavan hyvän ilmapiirin syntymistä?

## Oppilaskunnan hallituksen jäsen

1. Rohkaiseeko ja kannustaako ohjaava opettaja minua osallistumaan ja kertomaan mielipiteeni? Miten?
2. Saanko osallistua oppilaskunnan kokouksiin oppituntien aikana? Miten opettajani suhtautuu?
3. Mihin tärkeisiin asioihin olen saanut kertoa mielipiteeni oppilaskunnassa?
4. Miten toimintani oppilaskunnassa on palkittu? Saanko toiminnastani todistuksen?
5. Mitä vahvuuksiani olen päässyt hyödyntämään oppilaskuntatoiminnassa? Mitä olen oppinut?

## Oppilas

1. Miten ja missä minulle on kerrottu mahdollisuudesta osallistua oppilaskunnan toimintaan?
2. Kerrotaanko oppilaskunnan asioista luokassani säännöllisesti?
3. Kysytäänkö ideoitani ja mielipiteitäni kaikkia oppilaita koskeviin asioihin? Anna esimerkki.
4. Järjestetäänkö koulussani kivoja tapahtumia, joihin olen päässyt osallistumaan ja järjestämään niitä?
5. Mitä sellaista osaan, mitä haluaisin näyttää/opettaa muille tai tehdä yhdessä? Mitä haluaisin oppia?