

## KUNTAVAIKUTTAMINEN KÄYTÄNNÖSSÄ: Nuortenideat.fi opetuksen työvälineenä

Kehittämiskeskus Opinkirjo ja osaamiskeskus Koordinaatti toteuttivat keväällä 2019 yhteistyössä Sveitsin lukion kanssa kuntavaikuttamisen pilotin. Siinä rakennettiin oppituntikokonaisuus, jossa nuoret pääsivät vaikuttamaan asuinkuntansa kehittämiseen. Pilotissa hyödynnettiin työvälineenä Nuortenideat.fi -palvelua.

Kokonaisuuden läpikäymiseen nuorten kanssa kannattaa varata aikaa koko kurssin ajaksi. Kannattaa huomioida, että idean syöttämisen jälkeen sen käsittelyyn menee 2-3 viikkoa, että nuoret saavat vastauksen. Siksi nuorten kehittämisajatus kannattaa ideoida ja syöttää Nuortenideat.fi palveluun opintojakson alkupuolella. Näin nuorilla on mahdollisuus nähdä oman ideansa eteneminen päätöksenteon prosesseissa. Prosessin aikana kampanjoidaan oman idean puolesta, selvitetään yhden päättäjän näkemys ideaan ja palataan kurssin päätteeksi tarkastamaan, miten idea on edennyt nuortenideat.fi-palvelussa.

Kokonaisuuden voi toteuttaa osana esimerkiksi yhteiskuntaopin tai maantiedon opetusta. Ennakovalmisteluna oppilaat luovat tunnukset nuortenideat.fi-palveluun.

### ASKEL 1: Ensimmäinen oppitunti (75 min)

- **Tavoite:** Tutustua oman kunnan päätöksenteko-organisaatioon ja Nuortenideat.fi -palveluun. Muotoilla yhdessä idea paikalliseksi kehittämiskohteeksi ja syöttää se palveluun.
- *Kotiläksyksi [kontaktointikirjeen](#) luonnostelu ja kysymys kuntapäättäjälle, yksin tai pareittain*
- *[Pohja hissipuheelle: oman idean myyminen](#)*
- *[Apukysymyksiä idean muotoilemiseen: materiaalit tähän \(Copyright: Ismo Kiesiläinen\)](#)*
- *[Act Now -pelin kuvapohja](#)*
- *[Tuntidiat](#)*

### ASKEL 2: Kuntapäättäjän kontaktointi

- **Tavoite:** Saada sovittua tapaaminen kuntapäättäjän kanssa, kenen työalaan idea kuuluu.
- Kontaktoinnin voi tehdä joko opettaja tai sitten voidaan sopia oppilaiden tekemän sen.
- Hyödynnetään oppilaiden tekemää kirjeluonnosta

### ASKEL 3: Kuntapäättäjän tapaaminen (45 min)

- Nuoret menevät päättäjän luonnolliseen elinympäristöön
- Nuorille kotiläksyksi: "oppimispäiväkirja" eli muistiinpanot kuntapäättäjän tapaamisesta seuraavan tunnin keskustelun tueksi. Muistiinpanot voi tehdä perinteisesti vihkoon. Tilaisuus kokeilla blogia, videota tai jotain muuta sähköistä, mikäli kurssilla on käytössä joku oppimisalusta.

### ASKEL 4: Toinen oppitunti (75 min)

- Tavoite: Purkaa kuntapäätäjän tapaamisen kokemukset ja opit. Suunnitella, miten ideaa voisi jatkossa edistää. Tutustua eri vaikuttamisen keinoihin. Nuorten idean eteneminen.
- [“Vaikuttamiskeinoja” työskentelypohja](#)
- [Tuntidiat](#)

Tekijät: Tiina Karhuvirta, Saana Palamaa ja Sara Peltola

Lisenssoitu CC BY-NC 4.0